

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO INIZIATIVA E COORDINAMENTO NAZIONALE



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ANGELO SECCHI"

Via Makallè, 14 - 42124 REGGIO NELL'EMILIA (RE)

Tel. 0522/518555 Fax 0522/516643

Codice fiscale 91180540352 – Codice UNIVOCO UFUX3I

sito: <http://www.iissecchi.edu.it>

e-mail: reis01700g@istruzione.it - reis01700g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DI PRESENTAZIONE DELLA

CLASSE V S

SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

INDICE

A.COMPONENTI DELLA CLASSE

- A.1. Componente docente del Consiglio di Classe
- A.2. Materie d'esame e commissari

B. IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI, SETTORE TECNOLOGICO, INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

- B.1. Profilo culturale, educativo e professionale comune a tutti i percorsi
- B.2. Profilo culturale, educativo e professionale dei percorsi del settore tecnologico
- B.3. Profilo culturale, educativo e professionale dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

C.OBIETTIVI GENERALI IN TERMINI DI COMPETENZE

- C.1. Competenze del settore tecnologico – Area di istruzione generale
- C.2. Competenze dell'indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio

D. ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DELL'INDIRIZZO CAT (V ANNO)

- D. 1 Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
- D. 2 Disciplina: STORIA
- D. 3 Disciplina: LINGUA INGLESE
- D. 4 Disciplina: MATEMATICA
- D. 5 Disciplina: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO
- D. 6 Disciplina: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI
- D. 7 Disciplina: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO
- D. 8 Disciplina: TOPOGRAFIA E LABORATORIO DI TOPOGRAFIA

E. PROFILO DELLA CLASSE

- E.1. Esiti degli scrutini finali degli anni scolastici precedenti
- E.2. Quadro riassuntivo della carriera scolastica
- E.3. Composizione della classe

F. ATTIVITÀ DIDATTICA

- F.1. Continuità didattica
- F.2. Obiettivi realizzati in relazione al profilo culturale, educativo e professionale
- F.3. Obiettivi realizzati in termini di competenza
- F.4. Contenuti previsti nel piano di lavoro effettivamente svolti
- F.5. Metodi didattici
- F.6. Attività integrative e di recupero
- F.7. Attrezzature e materiale didattico
- F.8. Criteri di valutazione
- F.9. Esercitazioni e simulazioni di esame

A. COMPONENTI DELLA CLASSE

A.2. Componente docente

DISCIPLINA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Debellis Pasquale Marco
STORIA	Debellis Pasquale Marco
LINGUA INGLESE	Truppi Alessandra
MATEMATICA	Landi Anna Maria
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	Le Piane Maurizio
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	Le Piane Maurizio
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	Ippolito Feliciano
TOPOGRAFIA	Le Piane Maurizio
ITP - LABORATORIO DI EDILIZIA	Iemmi Daniele
ITP - LABORATORIO DI TOPOGRAFIA	Iemmi Daniele
SOSTEGNO	-----

A.3. Materie d'esame e commissari

I PROVA SCRITTA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Debellis Pasquale Marco
II PROVA SCRITTA	TOPOGRAFIA	Esterno
	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	Esterno
	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	Le Piane Maurizio
	LINGUA INGLESE	Esterno
	PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	Iemmi Daniele

B. IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI, SETTORE TECNOLOGICO, INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

L'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio fa parte del settore Tecnologico degli Istituti Tecnici.

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

B.1 Profilo culturale, educativo e professionale comune a tutti i percorsi

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

F.9.1. agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;

F.9.2. utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;

F.9.3. padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;

F.9.4. riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;

F.9.5. riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tem

- F.9.6. stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- F.9.7. utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- F.9.8. riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- F.9.9. individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- F.9.10. riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- F.9.11. collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- F.9.12. utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- F.9.13. riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- F.9.14. padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- F.9.15. possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- F.9.16. collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- F.9.17. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- F.9.18. padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- F.9.19. utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- F.9.20. cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- F.9.21. saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- F.9.22. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- F.9.23. essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

B.2. Profilo culturale, educativo e professionale dei percorsi del settore tecnologico

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

1. individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
2. orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
3. utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
4. orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
5. intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
6. riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
7. analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
8. riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
9. riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

B.3. Profilo culturale, educativo e professionale dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio":

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte

C. OBIETTIVI GENERALI IN TERMINI DI COMPETENZE

C.1 Competenze del settore tecnologico – Area di istruzione generale

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti B.1 e B.2 di seguito specificati in termini di competenze.

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

C. 2 Competenze dell'indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti B.3 di seguito specificati in termini di competenze.

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza

D ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DELL'INDIRIZZO CAT (V ANNO)

D. 1 Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Il docente di "Lingua e letteratura italiana" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al "raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

- *individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;*
- *redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;*
- *utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente*

D.2 Disciplina: STORIA

Il docente di "Storia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.*

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi agli indirizzi, espressi in termini di competenze:

- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

D.3 Disciplina: LINGUA INGLESE

Il docente di "Lingua Inglese" concorre a far conseguire, al termine del percorso quinquennale dell'istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: *utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.*

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

D.4 Disciplina: MATEMATICA

Il docente di "Matematica" concorre a far conseguire, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.*

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

D. 5 Disciplina: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

Il docente di "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

- *analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio*
- *organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza*
- *valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani*
- *utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.*
- *identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.*
- *redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*

D. 6 Disciplina: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

Il docente di "Progettazione, costruzioni e impianti" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionali: *riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo;*

riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

- *selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;*
- *applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia*
- *utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.*
- *identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti*
- *redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali*

D. 7 Disciplina: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

Il docente di "Geopedologia, economia ed estimo" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionali: *riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.*

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

- *tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;*
- *compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;*
- *utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.*
- *gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.*
- *utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative*
- *utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi*

D. 8 Disciplina: TOPOGRAFIA

Il docente di "Topografia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.*

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

- rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti
- utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo e individuali relative a situazioni professionali
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative di sicurezza

E PROFILO DELLA CLASSE**E.1. ESITO SCRUTINI ANNI PRECEDENTI**

Alunno	I anno	II anno	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	-	-	-	-	Frequentante
	-	-	5A (Diurno)	5A (Diurno)	Frequentante
	-	-	4B (Diurno)	4S (Serale)	Frequentante
	-	-	3S (serale)	4S (Serale)	Frequentante
	-	-	-	3S - 4S (Serale)	Frequentante
	-	-	3S (Serale)	4S (Serale)	Frequentante
	-	-	-	-	Frequentante
	-	-	4B (Diurno)	4S (Serale)	Frequentante
	-	-	-	3S - 4S (Serale)	Frequentante
	-	-	-	3S - 4S (Serale)	Frequentante

E.2. QUADRO RIASSUNTIVO DELLA CARRIERA SCOLASTICA

[REDACTED]: ammissione alla classe 5S proveniente da Progetto SIRIO

[REDACTED]: proveniente dal diurno per non ammissione agli esami di stato negli anni precedenti

[REDACTED] proveniente dalla 4B diurno per non ammissione alla classe 5

[REDACTED]: ha frequentato il biennio in un istituto professionale; terzo e quarto anno al serale

[REDACTED]: già in possesso di diploma ed ha frequentato terzo e quarto serale lo scorso anno

[REDACTED]: è in possesso di una qualifica presso istituto d'arte

[REDACTED]: ammissione alla classe 5 proveniente dal diurno svolto in anni precedenti; indirizzo frequentato CAT

[REDACTED]: proveniente dalla 4B diurno per non ammissione alla classe 5

[REDACTED]: proveniente da altro istituto ed ha frequentato terzo e quarto serale lo scorso anno

[REDACTED]: in possesso di titolo di laurea in architettura presso università straniera ed ha frequentato il terzo e il quarto serale lo scorso anno.

E.3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da dieci alunni (9 ragazzi e 1 ragazza) alcuni dei quali sono esonerati dalla frequenza e dallo studio di alcune materie poiché hanno già maturato i crediti formativi del terzo e del quarto anno. La classe risulta eterogenea; quasi tutti gli alunni hanno mostrato un interesse settoriale per le discipline ed un apprezzabile impegno nella partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni in classe. La frequenza, che in alcuni casi è stata discontinua per impegni lavorativi, ha portato a un livello di preparazione che non risulta omogeneo, anche a causa del differente impegno dimostrato e dell'assiduità nella partecipazione al dialogo scolastico. Sul piano relazionale, il gruppo classe risulta compatto e collaborativo.

F ATTIVITÀ DIDATTICA

Si riporta nel seguito un quadro riassuntivo dell'attività didattica. Per i dettagli si vedano le allegate relazioni finali delle singole discipline.

F.1 Continuità didattica

<i>Disciplina</i>	<i>I anno</i>	<i>II anno</i>	<i>III anno</i>	<i>IV anno</i>	<i>V anno</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	-	-	Parisi Alfonso		Debellis Pasquale Marco
STORIA	-	-	Parisi Alfonso		Debellis Pasquale Marco
LINGUA INGLESE	-	-	Calestani Clara		Truppi Alessandra
MATEMATICA	-	-	Berni Leonardo		Landi Anna Maria
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	-	-	Le Piane Maurizio		Le Piane Maurizio
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	-	-	Le Piane Maurizio		Le Piane Maurizio
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	-	-	Feliciano Ippolito		Feliciano Ippolito
TOPOGRAFIA	-	-	Le Piane Maurizio		Le Piane Maurizio
LABORATORIO DI EDILIZIA <i>(in compresenza)</i>	-	-	Abbruzzese Adele		Iemmi Daniele
LABORATORIO DI TOPOGRAFIA <i>(in compresenza)</i>	-	-	Abbruzzese Adele		Iemmi Daniele
LABORATORIO DI ESTIMO <i>(in compresenza)</i>	-	-	Abbruzzese Adele		-----

F.2 Obiettivi realizzati in relazione al profilo culturale, educativo e professionale

Legenda:	L I n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	S t o r i a	L i n g u a i n g l e s e	M a t e m a t i c a	G E S T I O N E D E L C A N T I E R E E S I C U R E Z Z A	P R O G E T T A Z I O N E , C O S T R U Z I O N I , I M P I A N T I	G E O P E D O L O G I A , E C C O N O M I A E D E S T I M O	T O P O G R A F I A
1 non perseguito								
2 non raggiunto								
3 parzialmente raggiunto								
4 raggiunto								
5 completamente raggiunto								
Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;	3	3	3	3				
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;	3	3	3	3			3	
Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;	3	3					3	
Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;	3	3						
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;								
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;			3					
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;	3	3	4				3	

Legenda: 1 non conseguito 2 non raggiunto 3 parzialmente raggiunto 4 raggiunto 5 completamente raggiunto	L I n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	S t o r i a	L i n g u a i n g l e s e	M a t e m a t i c a	G e s t i o n e d e l c a n t i e r e s i c u r e z z a	P r o g e t t a z i o n e , c o s t r u z i o n i , i m p i a n t i	G e o p e d o l o g i a, e c c o n o m i a e d e s t i m o	T o p o g r a f i a
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;	3	3	3	3				
Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;								
Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;	3	3						
Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale								
Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale			4					
Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.							3	
Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;				3				
Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate				1				
Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e				3				

<p><i>Legenda:</i></p> <p>1 <i>non perseguito</i></p> <p>2 <i>non raggiunto</i></p> <p>3 <i>parzialmente raggiunto</i></p> <p>4 <i>raggiunto</i></p> <p>5 <i>completamente raggiunto</i></p>	L I n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	S t o r i a	L i n g u a i n g l e s e	M a t e m a t i c a	G e s t i o n e d e l c a n t i e r e e s i c u r e z z a	P r o g e t t a z i o n e , c o s t r u z i o n i , i m p i a n t i	G e o p e d o l o g i a, e c c o n o m i a e d e s t i m o	T o p o g r a f i a
Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;			4					
Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.								

F.3 Obiettivi realizzati in termini di competenza

Legenda: 1 non perseguito 2 non raggiunto 3 parzialmente raggiunto 4 raggiunto 5 completamente raggiunto	L i n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	S t o r i a	L i n g u a i n g l e s e	M a t e m a t i c a	G e s t i o n e d e l c a n t i e r e s i c u r e z z a	P r o g e t t a z i o n e , c o s t r u z i o n i , i m p i a n t i	G e o p e d o l o g i a, e c o n o m i a e d e s t i m o	T o p o g r a f i a
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;								
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali						4		
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	3	3	3				3	
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	3	3						
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	3	3					3	
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)			3					
Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti								
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative				3				

Legenda:	L I n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	S t o r i a	L i n g u a i n g l e s e	M a t e m a t i c a	G e s t i o n e d e l c a n t i e r e s i c u r e z z a	P r o g e t t a z i o n e , c o s t r u z i o n i , i m p i a n t i	G e o p e d o l o g i a, e c o n o m i a e d e s t i m o	T o p o g r a f i a
1 non perseguito								
2 non raggiunto								
3 parzialmente raggiunto								
4 raggiunto								
5 completamente raggiunto								
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni								
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	4	4	4	4	4	4	4	4
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio							3	
Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza					4			
Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani								
Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi							3	
Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti						4		
Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione						4		
Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia						4		
Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi					4	4		4

<p>Legenda:</p> <p>1 non perseguito</p> <p>2 non raggiunto</p> <p>3 parzialmente raggiunto</p> <p>4 raggiunto</p> <p>5 completamente raggiunto</p>	L i n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	S t o r i a	L i n g u a i n g l e s e	M a t e m a t i c a	G e s t i o n e d e l c a n t i e r e s i c u r e z z a	P r o g e t t a z i o n e , c o s t r u z i o n i , i m p i a n t i	G e o p e d o l o g i a, e c c o n o m i a e d e s t i m o	T o p o g r a f i a
Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente					3	3	3	3
Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio							3	
Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi						3		
Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti						2		2
Assumere i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere.					4			

F.4 Contenuti previsti nel piano di lavoro effettivamente svolti

I contenuti previsti e programmati nel POF sono stati svolti per le diverse discipline secondo le percentuali indicate nella seguente tabella.

I moduli e le unità didattiche effettivamente sviluppati sono declinati in termini di conoscenze e di competenze nelle relazioni finali e nei programmi finali di materia allegati

Lingua e letteratura italiana	Storia	Lingua inglese	Matematica	Gestione del cantiere e sicurezza	Progettazione, costruzioni, impianti	Geopedologia, economia ed estimo	Topografia
80%	70%	80%	80%	85%	80%	85%	85%

F.5 Metodi didattici

	L I n g u a e l e t t e r a t u r a i t a l i a n a	S t o r i a	L i n g u a i n g l e s e	M a t e m a t i c a	G e s t i o n e d e l c a n t i e r e s i c u r e z z a	P r o g e t t a z i o n e , c o s t r u z i o n i , i m p i a n t i	G e o p e d o l o g i a , e c o n o m i a e d e s t i m o	T o p o g r a f i a
Lezioni frontali	X	X			X	X	x	X
Lezioni di raccordo e sintesi	X	X	X	x	X	X	x	X
Schematizzazioni	X	X	X	X	X	X	x	X
Lezioni dialogiche	X	X	X	X				
Lezioni metodologiche	X	X		X				
Attività autonoma di ricerca individuale	X	X			X			
Proiezioni di documenti e schemi esemplificativi	X	X	X	X			x	

F.7 Attrezzature e materiale didattico

	Lingua e Letteratura italiana	Storia	Lingua inglese	Matematica	Gestione del cantiere e sicurezza	Progettazione, costruzioni, impianti	Geopedologia, economia ed estimo	Topografia
Laboratori informatici				X				
Laboratori tradizionali					X	X		X
Filmati	X	X	X		X			
Strumentazioni specifiche	X	X						
Pubblicazioni e testi integrativi			X	X				
Presentazioni multimediali	X	X					X	
Fotocopie integrative prodotte dal docente	X	X		X	X	X		X
Elaborati professionali	X	X						
LIM	X	X	X	X			X	

F.8 Criteri di valutazione

La valutazione di ogni studente è stata effettuata confrontando i risultati conseguiti con gli obiettivi didattici ed educativi prefissati; si è tenuto conto dei livelli di profitto raggiunti (grado di conoscenza dei contenuti, competenze acquisite, capacità espresse), nonché dei progressi fatti e del livello di impegno, di attenzione e di partecipazione.

Il consiglio di classe si è accordato per i seguenti criteri di misurazione dei livelli di profitto raggiunti:

Performance	Obiettivo	Risultato	Valutazione
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	Gravemente insufficiente	1 – 2
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	Gravemente insufficiente	3
Lavoro completo o parziale, ma con gravi errori	Non raggiunto	Decisamente insufficiente	4
Lavoro abbastanza corretto, con errori non gravi, molte imprecisioni e superficialità	Parzialmente raggiunto	Insufficiente	5
Lavoro corretto, con alcune imprecisioni e superficialità; lavoro corretto, ma non ultimato	Sufficientemente e raggiunto	Sufficiente	6
Lavoro completo e sostanzialmente corretto, con lievi imprecisioni e superficialità; lavoro svolto correttamente ma non completamente ultimato	Raggiunto	Discreto	7
Lavoro completo e corretto sia nella forma che nel contenuto	Pienamente raggiunto	Buono	8
Lavoro completo e corretto, con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	Ottimo	9 – 10

Per l'attribuzione del credito scolastico, si è deciso di considerare, secondo quanto previsto nella forbice di valutazione delle tabelle ministeriali, i seguenti elementi:

- presenza di materie insufficienti
- regolarità nella frequenza
- interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- capacità di apprendimento e di elaborazione

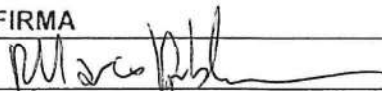

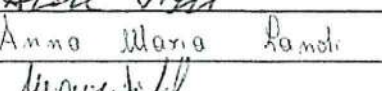

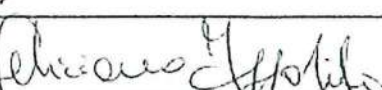

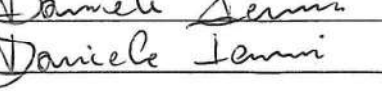


Ai fini della preparazione degli studenti all'esame sono state eseguite:

	Lingua e letteratura italiana	Storia	Lingua inglese	Matematica	Gest. del cantiere e sicurezza	Progettaz. costruz., imp.	Geoped., economia ed estimo	Topografia	Educazione Civica
Esercitazioni su prima prova scritta	X								
Esercitazioni su seconda prova scritta								X	
Simulazioni di colloquio									

Le simulazioni e le prove hanno riguardato o riguarderanno le seguenti discipline:

- per la I prova scritta la simulazione d'esame (12/04/2024) con risultati coerenti con il profitto della classe;
- per la II prova scritta la prima simulazione (30/04/2024) assegnata dai docenti.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Debellis Pasquale Marco	
STORIA	Debellis Pasquale Marco	
LINGUA INGLESE	Truppi Alessandra	
MATEMATICA	Landi Anna Maria	Anna Maria Landi
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	Le Piane Maurizio	
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	Le Piane Maurizio	
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	Feliciano Ippolito	
TOPOGRAFIA	Le Piane Maurizio	
LABORATORIO DI EDILIZIA	Iemmi Daniele	
LABORATORIO DI TOPOGRAFIA	Iemmi Daniele	
SOSTEGNO	-----	

Reggio Emilia, li 08.05.2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

DOCENTI: ___Prof. Le Piane Maurizio ___PCI, GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA, TOPOG.

___Prof. Ippolito Feliciano ___GEOPEDOLOGIA ed ESTIMO

___Prof. Debellis Pasquale Marco ___LINGUA E LETTERATURA ITALIANA e STORIA

___Prof. Truppi Alessandra ___INGLESE

___Prof. Landi Anna Maria ___MATEMATICA

CLASSE: ___V_ SEZ. ___S___

MATERIA: ___EDUCAZIONE CIVICA_



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

1. PCI (Progettazione, Costruzione e Impianti):

- Leggi Urbanistiche
- L. 13/89 sull'abbattimento delle barriere architettoniche.

2. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO:

- Le "morti bianche".

3. GEOPEDOLOGIA ED ESTIMO:

- Computo metrico;
- Catasto terreni.

4. LETTERATURA E STORIA:

- La lotta alle mafie;
- Prime monarchie costituzionali;
- I principi fondamentali: diritti e doveri del cittadino;
- La società delle Nazioni;
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).

5. INGLESE:

- Children denied rights
- Organic architecture.

6. MATEMATICA:

- Identità digitale, cosa si intende per identità digitale;
- Nativi digitali e immigrati digitali;
- Posta elettronica: gestione della posta con GMAIL;
- Differenza tra la posta ordinaria e la PEC;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

- Cosa è lo SPID e come ha cambiato le nostre abitudini;
- La firma digitale.

Data 10/05/2024

Firma docenti







Firma alunni






ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

DOCENTE: ___Prof. Maurizio Le Piane ___

CLASSE: ___V___ SEZ. ___S___

MATERIA: ___PCI___



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

UdA 1: URBANISTICA: CARATTERI GENERALI

1. STORIA DELL'URBANISTICA E DELLA CITTÀ. PROBLEMATICHE TERRITORIALI E AMBIENTALI.
2. LEGISLAZIONE VIGENTE, NAZIONALE E REGIONALE:
 - principali strumenti urbanistici
 - categorie di intervento
 - zone omogenee
 - tipologie e caratteristiche degli oneri di urbanizzazione e del costo di costruzione
 - U1, U2
3. TITOLI ABILITATIVI:
 - evoluzione storica dei principali titoli abilitativi: CIL, SCIA e PdC

Obiettivi in termini di conoscenze

- Cogliere le trasformazioni della città moderna individuare i problemi creatisi, conoscere i principali interventi urbanistici, conoscere i caratteri della pianificazione.
- Riconoscere il percorso precedente le norme attuali. Conoscere i concetti in materia urbanistica. Conoscere i principali temi urbanistici a livello locale.
- Conoscere i concetti base delle norme tecniche. Conoscere i principali contenuti in materia urbanistica. Conoscere differenze ed analogie tra le pianificazioni.

UdA 2: COSTRUZIONI: SOLAI PIANI

1. SOLAI PIANI LATERO-CEMENTIZI CON TRAVETTO GETTATO IN OPERA
 - Esercitazioni pratiche

Obiettivi in termini di conoscenze

- Essere in grado di verificare e/o progettare solai e balconi in cls armato, saper leggere gli elaborati esecutivi, saper effettuare le scelte progettuali più opportune.

UdA 3: URBANISTICA: STRUMENTI GENERALI E ATTUATIVI

1. STRUMENTI GENERALI
 - piano territoriale di coordinamento
 - PRG, PSCe POC, PUG
 - strumenti attuativi (Piano particolareggiato di iniziativa pubblica, Piano particolareggiato di iniziativa privata, PEEP, PIP, piani di recupero)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Obiettivi in termini di conoscenze

- Conoscere i concetti base delle norme tecniche. Conoscere i principali contenuti in materia urbanistica. Conoscere differenze ed analogie tra le pianificazioni.
-

UdA 4: COSTRUZIONI: SPINTA DELLE TERRE E MURI DI SOSTEGNO

1. CARATTERISTICHE FISICHE E MECCANICHE DEI TERRENI: COESIONE, ANGOLO D'ATTRITO INTERNO.
2. SPINTA ATTIVA E PASSIVA.
3. TEORIA DI RANKINE E DI COULOMB.
4. LA SPINTA DOVUTA AL SOVRACCARICO.
5. LA SPINTA FORMULA GENERALIZZATE.
6. I MURI DI SOSTEGNO. GENERALITÀ E CLASSIFICAZIONI
7. LE VERIFICHE DI STABILITÀ.
 - Esercitazioni pratiche

Obiettivi in termini di conoscenze

- Saper individuare e scegliere le tipologie di muri più adatti alle diverse situazioni progettuali e geotecniche e essere in grado di effettuare le verifiche essenziali per la stabilità dei muri.
-



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Obiettivi in termini di conoscenze

- Cogliere le trasformazioni della città moderna individuare i problemi creatisi, conoscere i principali interventi urbanistici, conoscere i caratteri della pianificazione, conoscere i diversi stili architettonici.

UdA5. URBANISTICA: REGOLAMENTO EDILIZIO E NORMATIVE

1. PRINCIPALI TIPOLOGIE DI EDILIZIA RESIDENZIALE
2. REGOLAMENTO EDILIZIO COMUNALE.
3. NORME SULLE BARRIERE ARCHITETTONICHE L. 13/89

Obiettivi in termini di conoscenze

- Individuazione delle caratteristiche peculiari di diversi edifici residenziali. Definizione dei singoli elaborati progettuali e definizione delle caratteristiche e contenuti della progettazione.
- Riconoscere il percorso precedente le norme attuali. Conoscere i concetti in materia urbanistica. Conoscere i principali temi urbanistici a livello locale

UdA 6. STORIA DELL' ARCHITETTURA 2

1. INTRODUZIONE AL MOVIMENTO MODERNO
2. ARCHITETTURA RAZIONALISTA
 - W. Gropius e la scuola del Bauhaus
 - L. Mies Van der Rohe (Padiglione per l'esposizione di Barcellona, Il periodo americano)
 - Le Corbusier (Villa Savoye, Unité d' Habitation, la cappella Rochamp, il Modulor, piani urbanistici, Carta di Atene e i Cinque punti dell'architettura)
4. ARCHITETTURA ORGANICA
 - F.L. Wright (La casa sulla cascata, Il Guggenheim museum, Le Prairie House)
5. ARCHITETTURA DI REGIME
 - In Italia (G. Terragni, M. Piacentini, G. Michelucci)
 - In Germania (A. Speer)
6. ARCHITETTURA DI FINE MILLENNIO
 - High Tech (R. Piano, N. Foster, R. Rogers)
 - Decostruttivismo (F. O. Gehry, Z. Hadid)
 - Minimalismo (T. Ando)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Obiettivi in termini di conoscenze

- Cogliere le trasformazioni della città moderna individuare i problemi creatisi, conoscere i principali interventi urbanistici, conoscere i caratteri della pianificazione, conoscere i diversi stili architettonici.

UdA 7. ELABORAZIONE PROGETTUALE DI LIVELLO AVANZATO

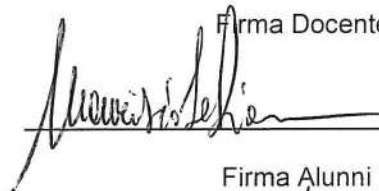
1. PROGETTO DEFINITIVO (RESTITUITO A CAD) DI EDILIZIA POLIFUNZIONALE: CENTRO MULTICULTURALE
2. PROGETTO DEFINITIVO (RESTITUITO A CAD) DI EDILIZIA RICETTIVA: BED AND BREAKFAST
3. PROGETTO DEFINITIVO (RESTITUITO A CAD) DI EDILIZIA RICETTIVA: CENTRO DI ACCOGLIENZA PER RIFUGIATI
4. PROGETTO DEFINITIVO (RESTITUITO A CAD) DI EDILIZIA RESIDENZIALE: AZIENDA AGRICOLA CON VINCOLO L. 13/89

Obiettivi in termini di conoscenze

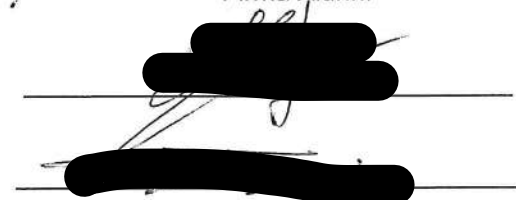
- Saper utilizzare gli strumenti tecnologici per la rappresentazione grafica delle diverse tipologie edilizie. Conoscere e imparare gli standard normativi che regolamentano il disegno architettonico.
- Conoscere le normative che regolamentano gli spazi interni e l'abbattimento delle barriere architettoniche.

Reggio Emilia 10/05/2024

Firma Docente



Firma Alunni





ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

DOCENTE: ___Prof. Maurizio Le Piane ___

CLASSE: ___V___ SEZ. ___S___

MATERIA: ___CANTIERE E SICUREZZA ___



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

1. ELENCO DEGLI ASSI CULTURALI IN CUI LA DISCIPLINA E' EVENTUALMENTE PRESENTE:

Asse scientifico – tecnologico

La disciplina è correlata con Progettazione – Costruzione – Impianti e concorre con essa per far conseguire allo studente il risultato di orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi nel settore dell'edilizia, con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente e del territorio, a riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi, a padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici

2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO. OBIETTIVI FORMATIVI. OBIETTIVI TRASVERSALI O SPECIFICI DA PERSEGUIRE ALL'INTERNO DELLA DISCIPLINA:

- Sensibilizzare gli studenti sui principi dell'organizzazione del lavoro, della gestione e del controllo dei processi produttivi
- Orientare sulla normativa relativa alla sicurezza e alla tutela degli ambienti di lavoro
- Fare conoscere le funzioni delle figure professionali che operano in cantiere, gli Enti amministrativi e sanitari
- Conoscere e utilizzare la documentazione prevista per la Sicurezza sul lavoro
- Acquisire le conoscenze necessarie a superare i moduli A e B del corso di formazione per ASPP

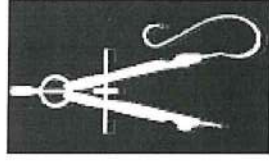
3. STRATEGIE DA ATTIVARE E STRUMENTI DA UTILIZZARE PER IL LORO PERSEGUIMENTO NELL'ANNO SCOLASTICO

I moduli didattici verranno spiegati con lezioni frontali e dialogate, con l'ausilio di strumenti multimediali, esercitazioni pratiche, ricerche, eventuali visite a cantieri o a opere significative in materia di sicurezza.

Le verifiche consistono in questionari a risposta aperta o mista (multipla e aperta)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



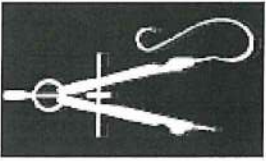
Anno Scolastico 2023/2024

DISCIPLINA GESTIONE DEL CANTIERE e SICUREZZA Classe V A

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA' - COMPETENZE	TEMPISTICA
1) GESTIONE DEL CANTIERE: - Allestimento del cantiere; - Lavorazioni di interferenza; - Figure responsabili del cantiere; - Documenti da tenere in cantiere;	Strumenti di valutazione, misure tecniche, organizzative e procedurali, dispositivi di protezione, e procedure di allestimento di un cantiere	Conoscere il quadro normativo Sapere individuare e gestire le fasi operative del cantiere, partendo dall'allestimento. Proporre misure preventive e protettive Applicare la valutazione dei rischi al cantiere edile	Settembre - Novembre
2) ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	Inquadramento normativo. Rischi fisici specifici nelle fasi di lavoro del processo produttivo.	Conoscere il quadro normativo Applicare la valutazione dei rischi al cantiere edile	Dicembre
3) PIANIFICAZIONE DELLA SICUREZZA	Sorveglianza sanitaria e protocolli derivanti dalle lavorazioni	Studio e redazione di un POS Studio e redazione di un PSC.	Dicembre / Gennaio
4) ANALISI E VALUTAZIONE DEI RISCHI INCENDI ED ESPLOSIONE	Figure professionali coinvolte, gli strumenti, istruzione e formazione, procedure di emergenza, segnaletica Il rischio incendio Il rischio esplosione	Conoscere la normativa Conoscere quali figure professionali si occupano della gestione delle emergenze Conoscere e redigere un piano di gestione delle emergenze	Febbraio
5) ATTIVITA' SU SEDI STRADALI	Normativa di riferimento. Analisi di un cantiere stradale e segnaletica di sicurezza.	Conoscere la normativa Applicare la segnaletica al cantiere stradale	Febbraio - Marzo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

5) GESTIONE DEI LAVORI	Pianificazione dei lavori I documenti di gestione Contabilità dei lavori Collaudo	Conoscere le modalità di programmazione dei lavori edili. Redigere i documenti per la contabilità dei lavori e per la gestione del cantiere Conoscere le procedure e i documenti di collaudo	Aprile - Maggio
------------------------	--	--	-----------------



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

4. METODOLOGIA D' INSEGNAMENTO. MODALITA' DI LAVORO. TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA'.

La metodologia adottata si baserà sulla lezione frontale durante la quale verranno descritte le parti di programma dettagliate nella programmazione, si prevede inoltre di utilizzare lo strumento del lavoro di gruppo. Si coinvolgerà inoltre la classe mediante lavori di ricerca individuali, al fine d'approfondire l'unità didattica trattata.

Si ritiene altresì, l'utilizzo del libro di testo fondamentale quale supporto di base e di guida per l'allievo (un sussidio al quale potere sempre fare riferimento, e quindi trarne aiuto), sarà quindi utilizzato in pieno e coadiuvato dagli appunti prodotti durante le lezioni.

Nello svolgimento delle lezioni gli studenti saranno sollecitati alla discussione, cogliendo e sviluppando gli spunti che emergeranno, nell'ottica di stimolare approfondimenti di carattere tecnologico, cogliendo le connessioni con la realtà.

Verrà proposta la produzione di tesine e relazioni individuali o di gruppo di vario genere. Saranno utilizzati sussidi audiovisivi digitali, strumenti informatici.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO che si intende attivare per colmare le lacune. INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE.

L'attività di recupero sarà indirizzata verso tre obiettivi: recupero della motivazione, insegnamento delle abilità di studio ancora carenti, ripetizione degli argomenti con metodologie di insegnamento diverse. Il recupero sarà svolto in itinere durante il primo e secondo quadrimestre.

Le modalità di recupero saranno concordate in Consiglio di Classe, secondo le linee guida decise in Collegio Docenti. Il recupero dei moduli didattici del corso di formazione per ASPP, dovuto alle assenze, verrà fatto mediante specifiche lezioni.

Si provvederà inoltre, nell'ambito dell'orario curricolare, a ripassare gli argomenti di maggiore complessità.

6. EVENTUALE PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE PER STUDENTI CERTIFICATI.



7. PARTECIPAZIONE A "MOSTRE E/O CONCORSI". (Tipo di manifestazione. Referente. Modalità e durata).

Si prevede di partecipare a concorsi che possono essere somministrati da enti esterni con partecipazione individuale o di gruppo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

8. VISITE D'ISTRUZIONE E/O USCITE PER ATTIVITA' CULTURALI.

Verranno svolte le visite concordate in consiglio di classe tra i docenti delle materie tecniche

9. STRUMENTI DI LAVORO e LIBRI DI TESTO.

Si prevede l'utilizzo del libro di testo e di dispense fornite dal docente.

Libri di testo quale:

CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO Volume Unico

Valli Baraldi

Casa editrice SEI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

10. VERIFICA E VALUTAZIONE

STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA, STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA, NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE ORALI E/O SCRITTE PREVISTE PER OGNI PERIODO.

Al termine di ogni modulo o a moduli raggruppati verrà svolta la verifica sugli argomenti ed esercizi trattati durante le lezioni. Gli studenti saranno informati sull'argomento di verifica e sui criteri di valutazione. La verifica di modulo è costituita da una o più prove sommative contenenti quesiti a risposta chiusa per quanto riguarda lo svolgimento del corso ASPP nonché risposte aperte per una valutazione più approfondita della materia, possono prevedersi anche verifiche scritto/grafiche; in genere sono previste minimo due prove sommative scritto/grafiche per quadrimestre.

Data 10/05/2024

Firma del docente

Firma alunni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

DOCENTE: ___Prof. Maurizio Le Piane ___

CLASSE: ___V___ SEZ. ___S___

MATERIA: ___TOPOGRAFIA___



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

A Obiettivi in termini di conoscenze e competenze

Modulo H – Il rilievo tradizionale

Unità H2 – Inquadramento con le poligonali – RECUPERO E CONSOLIDAMENTO

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere la geometria delle poligonali, le definizioni, le convenzioni e la nomenclatura relative.

Conoscere gli elementi noti, le misure e le incognite caratteristici della risoluzione di una poligonale aperta non vincolata.

Conoscere il concetto di orientamento di una poligonale.

Conoscere le fasi di risoluzione di una poligonale aperta non vincolata orientata e non orientata.

Obiettivi in termini di competenze

Saper individuare gli elementi noti, le misure e le incognite caratteristici di una poligonale aperta non vincolata.

Saper orientare una poligonale.

Saper risolvere graficamente una poligonale aperta non vincolata.

Saper risolvere planimetricamente una poligonale aperta non vincolata.

Saper risolvere altimetricamente una poligonale aperta non vincolata rilevata con una livellazione eclimetrica da un estremo.

Unità H3 – Rilievo dei particolari topografici

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere gli elementi noti, le misure e le incognite caratteristici di un rilievo plano-altimetrico per irradiazione da un solo punto stazione.

Conoscere le fasi di risoluzione di un rilievo plano-altimetrico per irradiazione da un solo punto stazione.

Obiettivi in termini di competenze

Saper individuare gli elementi noti, le misure e le incognite caratteristici di un rilievo plano-altimetrico per irradiazione da un solo punto stazione.

Saper risolvere graficamente un rilievo plano-altimetrico per irradiazione da un solo punto stazione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Modulo L – Cartografia

Unità L1 – Regole convenzionali di rappresentazione del territorio

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere le generalità sulla teoria delle proiezioni quotate come modalità di rappresentazione convenzionale di oggetti tridimensionali: caratteristiche del piano quotato.

Conoscere la modalità di rappresentazione, con la teoria delle proiezioni quotate, di un punto nello spazio (parametri che lo individuano)

Conoscere la modalità di rappresentazione, con la teoria delle proiezioni quotate, di un piano nello spazio utilizzando tre punti appartenenti al piano.

Obiettivi in termini di competenze

Saper disegnare un profilo longitudinale del terreno note le distanze parziali e le quote.

Saper disegnare una sezione trasversale del terreno note le distanze parziali e le quote o le pendenze e le quote.

Modulo O. Operazioni con superfici.

Unità O1 – Calcolo delle aree

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere le formule per il calcolo delle aree di appezzamenti note le coordinate cartesiane dei vertici (la formula di Gauss).

Conoscere le formule per il calcolo delle aree di appezzamenti note le coordinate polari dei vertici (polo in corrispondenza di un vertice, interno o esterno all'appezzamento).

Conoscere la formula di camminamento per il calcolo delle aree di poligoni

Obiettivi in termini di competenze

Saper individuare, in funzione dei dati assegnati, la formula da utilizzare per il calcolo delle aree.

Saper calcolare le aree degli appezzamenti utilizzando la formula di Gauss.

Saper calcolare le aree degli appezzamenti utilizzando le coordinate polari nel caso di stazione interna ed esterna.

Saper calcolare l'area di un appezzamento con la formula di camminamento.

Unità O2 – Divisioni delle aree

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere le generalità del problema: dati noti e incognite; concetto di dividente; concetto di area unitaria e aree parziali, concetto di condizione geometrica (due tipologie), concetto di aree di raffronto e raffronto.

Conoscere le fasi di risoluzione di un problema di divisioni di aree con dividenti da punto noto

Conoscere le fasi di risoluzione di un problema di divisioni di aree con dividenti con direzione assegnata.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Obiettivi in termini di competenze

Saper calcolare l'area unitaria e le aree parziali

Saper individuare e calcolare le aree di raffronto e determinare la posizione grossolana delle dividenti

Saper determinare la posizione degli estremi delle dividenti con la formula di camminamento inversa o il problema del trapezio

Unità O3 – Spostamenti e rettifiche di confine

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere le generalità del problema di rettifica di confine: caratteristiche del confine originario e dei confini laterali; dati noti ed incognite; concetto di confine di tentativo; concetto di condizione geometrica e di condizione di compenso

Conoscere le fasi di risoluzione di un problema di rettifica di confine da punto noto.

Obiettivi in termini di competenze

Saper individuare la tipologia del problema in base alle condizioni geometriche

Saper individuare il confine di compenso in funzione delle condizioni geometriche

Saper esprimere la condizione di compenso e calcolare l'area associata.

Saper determinare il confine di compenso con la formula di camminamento inversa.

Modulo P. Operazioni con i volumi

Unità P1 – Calcolo dei volumi

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere la definizione di prismoide

Conoscere la formula delle sezioni raggugliate

Obiettivi in termini di competenze

Saper calcolare il volume di un prismoide

Unità P2 – Sistemazioni del terreno, spianamenti

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere le generalità sugli spianamenti, le classificazioni e le definizioni: piano del terreno, piano di progetto, quote del terreno, quote di progetto, quote rosse, linea di passaggio sterro-riporto, aree e volumi di sterro e di riporto, eccedenza di volumi.

Spianamenti orizzontali con piano di posizione prestabilita: conoscere i dati noti e le incognite, conoscere le fasi risolutive del problema.

Spianamenti con piano orizzontale di compenso: conoscere i dati noti e le incognite, conoscere le fasi risolutive del problema.

Obiettivi in termini di competenze

Saper risolvere gli spianamenti orizzontali a quota prefissata.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Saper risolvere gli spianamenti orizzontali di compenso.

Modulo Q. Il progetto delle opere stradali

Unità Q2 – Andamento planimetrico dell'asse stradale

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere le definizioni dei punti notevoli delle curve circolari: vertice, centro della curva, punti di tangenza.

Conoscere la definizione degli elementi delle curve circolari: raggio, angolo al vertice, angolo al centro, tangente, sviluppo.

Conoscere le proprietà-relazioni tra gli angoli delle curve circolari interne.

Conoscere la formula per il calcolo dello sviluppo di una curva circolare interna.

Conoscere la formula per il calcolo della tangente noto il raggio e l'angolo al centro.

Conoscere le modalità di risoluzione di una curva circolare interna noto un angolo e il raggio.

Conoscere le modalità di risoluzione di una curva circolare interna noto un angolo e un elemento lineare diverso dal raggio (inversione delle formule base)

Conoscere gli elementi plano-altimetrici necessari a disegnare il profilo del terreno di un'asse stradale.

Obiettivi in termini di competenze

Saper determinare tutti gli elementi di una curva circolare interna noto un angolo e il raggio.

Saper determinare tutti gli elementi di una curva circolare interna noto un angolo e un elemento lineare diverso dal raggio (inversione delle formule base)

Saper calcolare analiticamente nella planimetria gli elementi plano-altimetrici da riportare nel profilo del terreno.

Unità Q3 – Profilo longitudinale di strade

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere gli elementi che costituiscono l'andamento altimetrico del tracciato stradale (il profilo rosso).

Conoscere la definizione di livelletta.

Conoscere la definizione di livelletta di compenso.

Conoscere quanti e quali parametri occorre assegnare per definire una livelletta: due punti di passaggio, un punto di passaggio e la pendenza, compenso aree e punto di passaggio, compenso delle aree e pendenza.

Conoscere il concetto di condizione di compenso tra area del profilo nero e area del profilo rosso.

Conoscere gli elementi costitutivi del profilo longitudinale: profilo nero e profilo rosso, distanze parziali, distanze progressive, quote del terreno, quote di progetto, quote rosse, quota o quote di riferimento, scala delle distanze e delle quote, rappresentazione delle livellette, delle aree di sterro e delle aree di riporto, punti di passaggio.

Obiettivi in termini di competenze

Saper assegnare i parametri per definire una livelletta: due punti di passaggio, un punto di passaggio e la pendenza, compenso aree e punto di passaggio, compenso delle aree e pendenza.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Saper calcolare le quote di progetto di una livelletta note la quota di progetto di un punto e la pendenza.

Saper calcolare le quote di progetto di una livelletta note le quote di progetto di due punti.

Saper esplicitare la condizione di compenso tra area del profilo nero e area del profilo rosso.

Saper calcolare una livelletta di compenso nel caso in cui sia nota la pendenza.

Saper calcolare una livelletta di compenso nel caso in cui sia noto un punto di passaggio.

Saper calcolare la posizione e la quota di un punto di passaggio tra sterro e riporto.

Saper disegnare il profilo nero

Saper disegnare il profilo rosso.

Unità Q3 – Sezioni trasversali di strade

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere la definizione di sezione trasversale di una strada o di un canale.

Conoscere le tipologie di sezione stradale: in trincea, in rilevato, mista.

Conoscere gli elementi piano-altimetrici che permettono di disegnare il profilo trasversale del terreno.

Conoscere gli elementi piano-altimetrici che permettono di disegnare il corpo stradale (quota rossa in corrispondenza del picchetto d'asse, larghezza della sede stradale, pendenza delle scarpate di sterro e di riporto)

Conoscere gli elementi piano-altimetrici che permettono di disegnare la sezione trasversale di un canale (quota rossa in corrispondenza del picchetto d'asse, larghezza del fondo del canale, pendenza delle scarpate)

Conoscere i dati piano-altimetrici da riportare nelle sezioni trasversali di strade e canali

Obiettivi in termini di competenze

Saper disegnare il profilo trasversale del terreno e il corpo stradale

Saper disegnare la sezione trasversale di un canale

Saper calcolare le quote di progetto e le quote rosse del corpo stradale o del canale

Saper calcolare posizione e quota dei punti di passaggio sterro-riporto del corpo stradale

Saper calcolare la larghezza delle scarpate e la larghezza di occupazione della sezione della strada o del canale

Unità Q4 – Movimenti di terra

Obiettivi in termini di conoscenze

Conoscere il concetto di volume di sterro e di riporto tra due sezioni trasversali.

Conoscere la formula per calcolare il volume di sterro o di riporto tra due sezioni.

Obiettivi in termini di competenze

Saper calcolare il volume di sterro o di riporto tra due sezioni

Modulo F. Laboratorio di Topografia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Unità F1 – Autocad

Obiettivi in termini di competenze

Saper impostare ed utilizzare i layer

Saper impostare ed utilizzare gli stili di stampa da modello e da layout

Saper inserire in Autocad un file allegato

Unità F2 – Esercitazioni grafiche

Obiettivi in termini di competenze

Saper rappresentare in autocad e rappresentare in scala il profilo longitudinale di una retta

Saper rappresentare in autocad e rappresentare in scala una sezione stradale

DATA 10 MAGGIO 2024

FIRMA DOCENTE:

FIRMA ALUNNI



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

DOCENTE: FELICIANO IPPOLITO

CLASSE: V SEZ S

MATERIA: ESTIMO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

Estimo generale

I principi dell'estimo

- Che cos'è l'estimo

Gli aspetti economici di stima

- Valore di mercato
- Valore di costo
- Valore di capitalizzazione
- Valore di trasformazione
- Valore complementare

Il metodo di stima

- la comparazione
- il principio dell'ordinarietà
- le fasi della stima

La relazione di stima

Estimo immobiliare

Stima dei fabbricati

Aspetti generali

- caratteristiche estrinseche
- caratteristiche intrinseche

Valore di mercato

- il metodo di stima
- procedimento monparametrico
- procedimento multiparametrico

Valore di costo

- il metodo di stima
- procedimento sintetico
- procedimento analitico

Valore di capitalizzazione

Valore di trasformazione

Stima delle aree edificabili

- stima del più probabile valore di mercato;



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

Condominio

Aspetti generali

Millesimi di proprietà generale

- criteri di calcolo

Millesimi d'uso

- ascensore

Governo del condominio

- regolamento
- amministratore
- assemblea

Estimo legale

Espropriazioni per causa di pubblica utilità

Aspetti generali

L'iter espropriativo

- i soggetti dell'espropriazione
- le fasi dell'espropriazione

L'indennità di esproprio

- valore complementare

La retrocessione dei beni espropriati

Successioni ereditarie

Aspetti generali

- successione legittima
- successione testamentaria
- successione necessaria
- fasi della successione

L'asse ereditario

- la comunione ereditaria
- riunione fittizia

La divisione ereditaria

- il progetto della divisione
- quote di diritto
- quote di fatto

La dichiarazione di successione

Usufrutto

Aspetti generali

- costituzione e durata
- oggetto
- spese

Valore dell'usufrutto

Valore della nuda proprietà



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

Catasto terreni

Aspetti generali

- la struttura del catasto
- le fasi catastali

Formazione

- operazioni topografiche
- operazioni estimative
- calcolo del reddito dominicale e agrario

Pubblicazione e Attivazione

Il Sistema Informatico Catastale

- la visura

Conservazione

- variazioni soggettive
- variazioni oggettive

Catasto dei fabbricati

Aspetti generali

Formazione

- rilievo geometrico
- operazioni estimative
- calcolo delle tariffe per fabbricati a destinazione ordinaria
- calcolo della rendita del canone di locazione


Pubblicazione e attivazione

Conservazione

- dichiarazione delle unità immobiliari urbane
- modelli DOCFA (D1, 1 NB)

Reggio Emilia, 13 maggio 2024


firma del docente


firma del rappresentante


firma del rappresentante



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

Classe 5[^]S

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.

Prof. DEBELLIS PASQUALE MARCO

1. La scrittura in itinere

Analisi testuale, tecnica della scrittura, saggio breve, analisi di un testo poetico secondo la tipologia A., le tipologie dell'esame di stato (A, B, C)

2. L'Età del Romanticismo e del Decadentismo

3. Da Leopardi a Pascoli.

La poesia tra Ottocento e Novecento

Leopardi: Vita e opere, poetica, Lo Zibaldone, Operette morali, gli Idilli, Lettura analisi e commento dei seguenti testi: L'infinito, Alla luna, Canto notturno di un pastore errante dell'Asia, A Silvia, Il sabato del villaggio, La ginestra

Pascoli: Vita e opere, poetica, la poetica del fanciullino, il tema del nido, Lettura analisi e commento dei seguenti testi: È dentro noi un fanciullino, Myricae (Temporale, Il tuono, Il Lampo, X Agosto, Novembre, Lavandare), Canti di Castelvecchio (Il gelsomino notturno, La mia sera)

4. Positivismo e Realismo.

Il Verismo in Italia.

Verga: le opere e la vita; Le Novelle; I Malavoglia e Mastro Don Gesualdo. Lettura analisi e commento dei seguenti testi: Vita dei Campi (Rosso Malpelo, La lupa), I Malavoglia (La fiumana del progresso, La presentazione dei Malavoglia, L'addio di 'Ntoni), Novelle Rusticane (La roba) Mastro don Gesualdo (L'addio alla roba e la morte)

5. L'Età della crisi.

Dal Decadentismo alle Avanguardie (Simbolismo, Decadentismo, Estetismo)

6. Il Novecento attraverso il romanzo.

Pirandello: le opere e la vita; La poetica; Le novelle, il Fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila; le opere teatrali, Lettura analisi e commento dei seguenti testi: L'umorismo, Il fu Mattia Pascal (Mattia Pascal dinanzi alla sua tomba, La scissione tra il corpo e l'ombra), Novelle per un anno (Il treno ha fischiato..., Ciàula scopre la luna, La patente),

D'Annunzio: le opere e la vita; La poetica; Le novelle e i romanzi. Lettura analisi e commento dei seguenti testi: Il piacere (Il ritratto di Andrea Sperelli)

Svevo: le opere e la vita; La poetica; Lettura analisi e commento dei seguenti testi: La coscienza di Zeno (Il vizio del fumo)

7. Il Novecento.

La poesia (Ungaretti, Montale, Quasimodo, Saba)

Ungaretti: Vita e opere, poetica. Lettura analisi e commento dei seguenti testi: L'Allegria (Soldati, Solitudine, Il porto sepolto, Veglia, Mattina, Fratelli, San Martino del Carso)

Montale: Vita e opere, poetica. Lettura analisi e commento dei seguenti testi: Ossi di seppia (Meriggiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato), Le occasioni (La casa dei doganieri), Satura (Ho sceso, dandoti il braccio)

Saba: Vita e opere, poetica. Lettura analisi e commento dei seguenti testi: Il Canzoniere (Trieste, Ulisse)

Quasimodo: Vita e opere, poetica. Lettura analisi e commento dei seguenti testi: Ed è subito sera Ed è subito sera Ed è subito sera (Ed è subito sera), Giorno dopo giorno (Uomo del mio tempo)

La narrativa per temi. Letture a scelta

Sciascia: Vita e opere, poetica, la poetica del fanciullino, il tema del nido, Lettura analisi e commento dei seguenti testi: Il giorno della civetta

EDUCAZIONE CIVICA: Il fenomeno della mafia nell'Italia meridionale

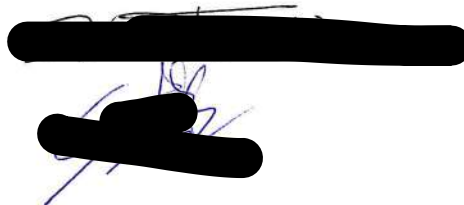
DATA

10/05/2024

FIRMA DOCENTE



FIRMA ALUNNI





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

Classe 5[^]S

STORIA

Prof. DEBELLIS PASQUALE MARCO

1.L'Unità d'Italia e i problemi del nuovo Regno.

Destra e Sinistra.

2. Imperialismo europeo.

Seconda rivoluzione industriale.

**3.L'Età giolittiana e
la prima guerra mondiale.**

4.La rivoluzione russa

5.I regimi totalitari.

Le cause della seconda guerra mondiale.

6. La seconda guerra mondiale e l'inizio della guerra fredda.

7. Gli anni 50/60, l'Italia repubblicana

EDUCAZIONE CIVICA:

Le prime monarchie costituzionali

I principi fondamentali: I diritti e i doveri del cittadino

La società delle Nazioni

L'Organizzazione delle Nazioni Unite



DATA

10/05/2024

FIRMA DOCENTE



FIRMA ALUNNI

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ANGELO SECCHI" Via Makallè,14 - 42124 REGGIO
NELL'EMILIA (RE) Tel 0522/518555 Fax 0522/516643 Codice fiscale 91180540352 – Codice
UNIVOCO UFUX3I sito: <http://www.iisecchi.edu.it> e-mail: reis01700g@istruzione.it -
reis01700g@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

A.S. 2023/2024

DOCENTE: TRUPPI ALESSANDRA

CLASSE E SEZIONE: 5 S

N° ORE SETTIMANALI: 2

History of Architecture

Roman architecture

- Types of buildings

Paleo-Christian architecture

Romanesque architecture

Gothic architecture

- Gothic churches
- English Gothic architecture
- English Gothic cathedrals: London's Westminster Abbey

Renaissance and Classicism

Review: Greek architecture

Greek architecture in *Villa la Rotonda*.

English Renaissance

Baroque Architecture

- *Saint Paul's cathedral*

Gothic revival

Neoclassicism

Cast Iron architecture (19th century)

- *The Eiffel Tower*
- New Materials and new structural challenges

Chicago School of architecture

- A city which set a trend
- New structures for high buildings

Art Nouveau in architecture

- Nature as inspiration
- Different names, the same style
- Beauty and technology for a new architectural style
- Liberty

The Spanish modernist movement

- Barcelona: the heart of Spanish Modernism
- *Casa Batlló*

Antoni Gaudí's masterpiece: the *Sagrada Família*

Schools of Modernism

- Constructivism
- De Stijl
- Italian Rationalism

Bauhaus

- Bauhaus principles
- The influence of the Bauhaus
- Famous Bauhaus architects

Organic architecture & Gaia Charter

Frank Lloyd Wright

- Career
- Architectural philosophy
- Residential buildings
- His masterpiece "The Guggenheim"
- The Prairie style
- The Usonian style

Art Deco

- A reaction against modernism
- Art Deco in the US

Walter Gropius & minimalist architecture

Ludwig Mies Van Der Rohe & The International Style

- Less is more

Le Corbusier & the Purism

- The five points of architecture
- *Villa Savoye*
- Immeubles Villas

- The contemporary city

Grammar

Past simple : funzioni comunicative - struttura delle frasi affermative, cambi ortografici e struttura frasi negative ed interrogative.

Adverbs and time expressions (past simple)

Past simple using Irregular verbs

Irregular verbs

Used to

Past simple to be

Comparative

Come formulare domande usando le wh-words

Infinitive of purpose

The passive form

Vocabulary - Listening - Speaking

Talking about completed actions in the past

Talking about habits and situations in the past

Talking about architectural movements and styles using the technical language

Listening and fill in the gaps: Inigo Jones.

Listening and statements true/false: Casa Batlló

Micro-language (materials and architectural elements)

Video

Paleo-Christian basilica

Smarthistory: Gothic architecture

What is gothic architecture?

Smarthistory: Henry VII Chapel, Westminster Abbey

Smarthistory: Salisbury Cathedral

Smarthistory: Lincoln Cathedral

Gloucester Cathedral

A Renaissance gem: The Pazzi Chapel

Wren "Saint Paul's cathedral"

Tower Bridge

Louis Sullivan "soaring upward"

Gaudí, Sagrada Família

Bauhaus explained

Movie: *The great Gatsby*

Le Corbusier: Villa Savoye, the five points of architecture

Citizenship education

Children's denied rights: extract from *Oliver Twist* " Please Sir, I want some more"

Video: *Oliver Twist* (Plot)

Video: *Oliver Twist* today

Charles Dickens's writing

Childhood and poverty during the Victorian age

Organic architecture & Gaia Charter

Frank Lloyd Wright

- Career
- Architectural philosophy
- Residential buildings
- His masterpiece "The Guggenheim"
- The Prairie style
- The Usonian style

Reggio Emilia

9/05/2024

La docente

Alessandra Truppi



Gli allievi





**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"**

REGGIO EMILIA

Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE FINALE

DOCENTE: LANDI ANNA MARIA

CLASSE: 5[^] SEZ. S

MATERIA: MATEMATICA

FINALITA' DISCIPLINARI

Obiettivi generali

1. Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
2. Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo della probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche.
3. Collocare il pensiero matematico e scientifico nei temi dello sviluppo della storia della cultura, delle idee, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Obiettivi specifici

1. Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare in maniera adeguata sia informazioni qualitative che quantitative.
2. Utilizzare gli strumenti matematici e la metodologia matematica per migliorare e razionalizzare la gestione di progetti professionali.
3. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmi per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
4. Correlare la conoscenza delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE

Tipologia delle prove di verifica:

1. Prove strutturate e semi strutturate
2. Lavoro di ricerca individuale
3. Lavoro di coppia e/o gruppo
4. Interrogazioni
5. Quesiti teorici e/o pratici
6. Dialogo e discussione

Numero delle prove di verifica:

2 prove scritte per ogni quadrimestre, almeno 2 colloqui orali per quadrimestre.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"**

REGGIO EMILIA

Anno Scolastico 2023/2024

Gli studenti potranno essere valutati anche sulla base di lavori di gruppo, relazioni, ricerche, partecipazione alle lezioni e interventi in classe.

OBIETTIVI

Verifiche scritte:

1. Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
2. Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite al fine di risolvere i problemi proposti
3. Capacità di affrontare problemi anche nuovi, in maniera autonoma utilizzando le conoscenze maturate durante lo svolgimento dei problemi studiati e risolti durante le lezioni

Verifiche orali:

1. Padronanza di esposizione dei concetti affrontati
2. Conoscenza del linguaggio matematico
3. Correttezza espositiva supportata da appropriata terminologia
4. Capacità logico-deduttive
5. Rielaborazione personale

METODOLOGIE DIDATTICHE

- a. Risoluzione di esercizi e problemi mediante lezione frontale
- b. Lezione dialogata e partecipata
- c. Utilizzo di appunti
- d. Utilizzo di mappe concettuali
- e. Discussione guidata
- f. Lavori individuali e/o di gruppo
- g. Problem Solving
- h. Compiti di realtà

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà espressa in "decimi", secondo la seguente griglia:

- 1-3/10: Conoscenza nulla degli elementi fondamentali
4/10: Conoscenze approssimative anche degli elementi fondamentali
5/10: Conoscenze parziali e non approfondite
6/10: Conoscenza degli aspetti fondamentali sufficienti
7/10: Conoscenze varie e d abbastanza articolati
8/10: Conoscenze complete, approfondite e ben coordinate
9/10: Conoscenze organiche e articolate con approfondimenti autonomi.
10/10: Conoscenze eccellenti, complete e ricche di riferimenti.

Il punteggio di 6/10 corrisponde al raggiungimento di obiettivi relativi alla soglia di accettabilità, mentre punteggi superiori o uguali a 8/10 corrispondono ai livelli di eccellenza.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"**

REGGIO EMILIA

Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Si allega schema con suddivisione del programma annuale e suddiviso in moduli, conoscenze, abilità, competenze e tempistica.

Periodo	Declinazione competenze	Obiettivi specifici conoscenze/abilità	Contenuti
Ottobre-Novembre	Equazioni o disequazioni di primo e secondo quadro	Saper risolvere equazioni o disequazioni di primo e secondo quadro.	Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Rappresentazione grafica e introduzione al concetto di Campo di esistenza.
Dicembre	Funzioni e dominio di funzioni: Conoscenze di base	Insieme dei numeri reali. Classificare le funzioni e saper discutere le loro proprietà.	Concetto di funzione. Funzioni biettive, iniettive, suriettive. Funzioni reali di variabile reale. Domino: saper determinare il dominio di funzioni polifunzionali, razionali fratte, irrazionali.
Gennaio	Funzioni e simmetrie	Saper riconoscere le simmetrie e il segno della funzione	Funzioni pari e dispari, simmetria con l'asse delle ordinate e simmetria rispetto all'origine. Intersezioni con gli assi. Studio del segno di una funzione. Funzioni crescenti, decrescenti e monotone.
Febbraio-Marzo	Limiti di funzioni	Saper calcolare i limiti	Il concetto di limite di una funzione. Verifica del limite applicando la definizione. Limite per una funzione in un punto. Limite destro e sinistro di una funzione Limite per una funzione all'infinito. Limiti di funzioni razionali fratte in forma indeterminata.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"**

REGGIO EMILIA

Anno Scolastico 2023/2024

			Calcolo dei limiti e rappresentazione grafica della funzione tramite Excel. Limiti di funzioni irrazionali in forma indeterminata. Forme indeterminate studiate: $\infty - \infty$, $\frac{\infty}{\infty}$ $\frac{0}{0}$
Aprile-Maggio	Studio di funzioni	Eeguire lo studio completo di una semplice funzione	Applicazione dei limiti alla rappresentazione grafica di una funzione: asintoti verticali e orizzontali. Significato geometrico di derivata, derivate elementari. Calcolo di derivate di funzioni algebriche razionali intere e fratte.

Reggio Emilia, 10 Maggio 2024

Firma degli studenti



Firma del docente

Anno Maria Romoli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: FELICIANO IPPOLITO

CLASSE: 5 S

MATERIA: ESTIMO



Anno Scolastico 2023/2024

Principali e significativi argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico

Estimo generale

- I principi dell'estimo
- Gli aspetti economici di stima
- Il metodo di stima
- La relazione di stima

Estimo immobiliare

Stima dei fabbricati

- Aspetti generali
- Valore di mercato
- Valore di costo
- Valore di capitalizzazione
- Valore di trasformazione

Stima delle aree edificabili

Condominio

- Aspetti generali
- Millesimi di proprietà generale
- Millesimi d'uso
- Governo del condominio

Estimo legale

Espropriazioni per causa di pubblica utilità

- Aspetti generali
- L'iter espropriativo
- L'indennità di esproprio
- La retrocessione dei beni espropriati

Successioni ereditarie

- Aspetti generali
- L'asse ereditario
- La divisione ereditaria
- La dichiarazione di successione



Anno Scolastico 2023/2024

Usufrutto

- Aspetti generali
- Valore dell'usufrutto
- Valore della nuda proprietà

Catasto terreni

- Aspetti generali
- Formazione
- Pubblicazione
- Attivazione
- Conservazione

Catasto dei fabbricati

- Aspetti generali
- Formazione
- Attivazione
- Pubblicazione
- Conservazione



Anno Scolastico 2023/2024

1) Risultati / livelli di apprendimento finali n. alunni, di cui:

A	B	C	D	E
3	2	5		

A = buono B = discreto C = sufficiente D = insufficiente E = grav. insuff.

2) Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari prefissati

(barrare una delle caselle da 1 a 5) 1 = no assolutamente 5 = si pienamente

Obiettivi in termini di competenze

	1	2	3	4	5
Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo			X		
Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato			X		
Applicare il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni				X	
Redigere le tabelle millesimali di un condominio e predisporre il regolamento			X		
Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati			X		
Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare i danni.			X		
Compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie			X		
Compiere le operazioni di conservazione del Catasto dei terreni e del Catasto dei fabbricati			X		

Nel caso in cui la segnalazione ottenesse le clausole 1 o 2 indicare le ragioni di non conseguimento degli obiettivi disciplinari



Anno Scolastico 2023/2024

4) Quali strategie si sono utilizzate per il conseguimento degli obiettivi
(sottolineare una delle caselle da 1 a 5: 1 = no 5 = si sempre)

- Rilevare sistematicamente i comportamenti (impegno, partecipazione, metodo di studio, professione)

1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	----------	---	---

- Sollecitare la partecipazione con il metodo della lezione attiva

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Favorire la collaborazione anche con il lavoro di gruppo

1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	----------	---	---

- Chiarire sistematicamente Mete, obiettivi, elementi di valutazione e misurazione, tempi e scadenze di ogni U. D.

1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	----------	---	---

- Esplicitare la valutazione data ad ogni prova (test, orale, questionario, tema, relazione, etc...) per abituare l'allievo all'autovalutazione e all'autocorrezione

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Utilizzare l'errore per modificare i comportamenti

1	<u>2</u>	3	4	5
---	----------	---	---	---



Anno Scolastico 2023/2024

- **Esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti**

1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	----------	---	---

5) METODI

5.1 A quale tipologia di attività si è fatto ricorso (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.1.1 lezione frontale

5.1.2 lavoro di gruppo

5.1.3 discussione

5.1.4 altro (specificare) _____

5.2 Quali le modalità di lavoro (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.2.1 lezione/applicazione*

5.2.2 insegnamento per problemi**

5.2.3 progetto/indagine***

5.2.4 altro (specificare)

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

6) Quali materiali e strumenti sono stati utilizzati?

(indicare sì / no a fianco dei materiali e strumenti utilizzati)

Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Altri libri	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Dispense	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Dettatura di appunti	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
Registratore	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
Videoregistratore	SI	<input checked="" type="checkbox"/>



Anno Scolastico 2023/2024

Strumenti specifici	SI	NO
Laboratori	SI	NO
Visite guidate	SI	NO
Lezioni itineranti	SI	NO
Incontri con esperti	SI	NO
Software	SI	NO
Altro specificare: Power Point forniti dal docente	SI	NO

7) RECUPERO

E' stato attuato il recupero in itinere?

~~SI~~

No

Nei mesi di aprile-maggio sono state dedicate molte ore al ripasso di tutti gli argomenti sviluppati in quinta in funzione della preparazione alla prova orale.

Se sì:

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata)

- 7.1 ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- 7.2 ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse
- 7.3 organizzazione di pausa didattica
- 7.4 organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- 7.5 assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- 7.6 altro (specificare)

8) VERIFICA E VALUTAZIONE

8.1	Le verifiche formative sono state classificate?	SI	NO
8.2	Sono state utilizzate griglie di osservazione per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?	SI	NO
8.3	Sono state utilizzate griglie per la valutazione delle prestazioni degli studenti?	SI	NO
8.4	E' stata fatta una distinzione tra la misurazione del profitto e la valutazione globale?	SI	NO

Se sì, la valutazione globale ha tenuto in considerazione:

8.4.1	il metodo di studio	SI	NO
-------	---------------------	---------------	----



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

8.4.2	la partecipazione all'attività didattica	SI	NO
8.4.3	l'impegno	SI	NO
8.4.4	il progresso	SI	NO
8.4.5	le conoscenze acquisite	SI	NO
8.4.6	le competenze acquisite	SI	NO
8.4.7	altro (specificare)	SI	NO

Sono stati comunicati agli studenti le ragioni dell'insuccesso?

8.5.1	Sono stati spiegati agli studenti gli errori?	SI	NO
8.5.2	Le classificazioni periodiche sono state supportate sempre dai giudizi analitici?	SI	NO

DATA: 10 maggio 2024

FIRMA:

Feliciano Ippolito



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: Alessandra Truppi

CLASSE: 5S

MATERIA: Lingua Inglese



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
 "ANGELO SECCHI"
 REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Principali e significativi argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico

Paleo-Christian architecture
 Romanesque architecture
 Gothic architecture
 Renaissance and Classicism
 Baroque Architecture
 Neoclassicism
 Cast Iron architecture (19th century)
 Chicago School of architecture
 Art Nouveau in architecture
 The Spanish modernist movement
 Antoni Gaudi's masterpiece: the Sagrada Familia
 Schools of Modernism
 Bauhaus
 Organic architecture
 Frank Lloyd Wright
 Art deco
 Walter Gropius & minimalist architecture
 Ludwig Mies Van Der Rohe & The International Style
 Le Corbusier & the Purism

1) Risultati / livelli di apprendimento finali n.8 alunni, di cui:

A	B	C	D	E
1	2	2	2	1

A = buono B = discreto C = sufficiente D = insufficiente E = grav.

2) Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari prefissati

(barrare una delle caselle da 1 a 5) 1 = no assolutamente 5 = si pienamente

Obiettivi in termini di competenze

	1	2	3	4	5
Utilizzare le strutture morfo sintattiche della lingua a livello intermedio			X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
 "ANGELO SECCHI"
 REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Utilizzare correttamente i tempi verbali acquisiti.			X		
Esprimersi in modo corretto su argomenti di cultura generale e inerenti l'indirizzo di studio, con lessico specifico			X		
Comprendere testi orali e scritti di cultura generale o inerenti l'indirizzo di studio.			X		
Produrre brevi testi scritti e orali relativi ad argomenti di civiltà o inerenti l'indirizzo di studio.			X		
All'ascolto, comprendere il significato globale e le informazioni specifiche di messaggi relativi sia a situazioni di vita quotidiana che ad argomenti tecnici, adeguati comunque alle capacità e alla maturazione degli alunni.			X		
Comprendere il significato globale e le informazioni specifiche di testi riguardanti la microlingua e il lessico tecnico.			X		

4) Quali strategie si sono utilizzate per il conseguimento degli obiettivi
 (sottolineare una delle caselle da 1 a 5: 1 = no 5 = si sempre)

- Rilevare sistematicamente i comportamenti (impegno, partecipazione, metodo di studio, professione)

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Sollecitare la partecipazione con il metodo della lezione attiva

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

- Favorire la collaborazione anche con il lavoro di gruppo

1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	----------	---	---

- Chiarire sistematicamente Mete, obiettivi, elementi di valutazione e misurazione, tempi e scadenze di ogni U. D.

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

- Esplicitare la valutazione data ad ogni prova (test, orale, questionario, tema, relazione, etc...) per abituare l'allievo all'autovalutazione e all'autocorrezione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
 "ANGELO SECCHI"
 REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

- **Utilizzare l'errore per modificare i comportamenti**

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

- **Esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti**

1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	----------	---	---

5) METODI

5.1 A quale tipologia di attività si è fatto ricorso (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.1.1 X lezione frontale

5.1.2 X lavoro di gruppo

5.1.3 X discussione

5.1.4 altro (specificare) _____

5.2 Quali le modalità di lavoro (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.2.1 X. lezione/applicazione*

5.2.2 insegnamento per problemi**

5.2.3 progetto/indagine***

5.2.4 altro (specificare)

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

6) Quali materiali e strumenti sono stati utilizzati?

(indicare sì / no a fianco dei materiali e strumenti utilizzati)

Libri di testo	<u>SI</u>	NO
----------------	-----------	----



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Altri libri	<u>SI</u>	NO
Dispense	SI	<u>NO</u>
Dettatura di appunti	SI	<u>NO</u>
Registratore	SI	<u>NO</u>
Videoregistratore	SI	<u>NO</u>
Strumenti specifici	SI	<u>NO</u>
Laboratori	SI	<u>NO</u>
Visite guidate	SI	<u>NO</u>
Lezioni itineranti	SI	<u>NO</u>
Incontri con esperti	SI	<u>NO</u>
Software	<u>SI</u>	NO
Altro specificare: Materiale e link forniti dalla docente e condivisi utilizzando google classroom	<u>SI</u>	NO

7) **RECUPERO**

E' stato attuato il recupero in itinere?

SI

NO

La modalità di recupero scelta è stata Studio individuale. Ciò nonostante alcuni momenti delle lezioni sono stati dedicati al ripasso degli argomenti trattati per poter affrontare i successivi argomenti della programmazione.

Se si:

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata)

- 7.1 ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- 7.2 ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse
- 7.3 organizzazione di pausa didattica
- 7.4 organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- 7.5 assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- 7.6 altro (specificare)

8) **VERIFICA E VALUTAZIONE**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

8.1	Le verifiche formative sono state classificate?	<u>SI</u>	NO
8.2	Sono state utilizzate griglie di osservazione per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?	<u>SI</u>	NO
8.3	Sono state utilizzate griglie per la valutazione delle prestazioni degli studenti?	<u>SI</u>	NO
8.4	E' stata fatta una distinzione tra la misurazione del profitto e la valutazione globale?	<u>SI</u>	NO

Se si, la valutazione globale ha tenuto in considerazione:

8.4. 1	il metodo di studio	<u>SI</u>	NO
8.4. 2	la partecipazione all'attività didattica	<u>SI</u>	NO
8.4. 3	l'impegno	<u>SI</u>	NO
8.4. 4	il progresso	<u>SI</u>	NO
8.4. 5	le conoscenze acquisite	<u>SI</u>	NO
8.4. 6	le competenze acquisite	<u>SI</u>	NO
8.4. 7	altro (specificare)	SI	<u>NO</u>

Sono stati comunicati agli studenti le ragioni dell'insuccesso?

8.5. 1	Sono stati spiegati agli studenti gli errori ?	<u>SI</u>	NO
8.5. 2	Le classificazioni periodiche sono state supportate sempre dai giudizi analitici?	<u>SI</u>	NO

DATA
10 /05/ 2024

FIRMA
Alessandra Truppi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: DEBELLIS PASQUALE MARCO

CLASSE: 5^S

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Principali e significativi argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico

1. La scrittura in itinere

Analisi testuale, tecnica della scrittura, saggio breve, analisi di un testo poetico secondo la tipologia A.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

2.L'Età del Romanticismo e del Decadentismo

3.Da Leopardi a Pascoli.

La poesia tra Ottocento e Novecento

4.Positivismo e Realismo.

Verga: le opere e la vita; Le Novelle; I Malavoglia e Mastro Don Gesualdo

5.L'Età della crisi.

Dal Decadentismo alle Avanguardie.

6. Il Novecento attraverso il romanzo.

Pirandello: le opere e la vita; La poetica; Le novelle, il Fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila.

D'Annunzio: le opere e la vita; La poetica; Le novelle e i romanzi.

Svevo: le opere e la vita; La poetica; La coscienza di Zeno.

7. Il Novecento.

La poesia (Ungaretti, Montale, Quasimodo, Saba)

La narrativa per temi. Letture a scelta (Calvino, Sciascia, Levi)

1) Risultati / livelli di apprendimento finali n. alunni, di cui:

A	B	C	D	E
	4	5		

A = buono B = discreto C = sufficiente D = insufficiente E = grav.insuff.

2) Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari prefissati

(barrare una delle caselle da 1 a 5) 1 = no assolutamente 5 = si pienamente

Obiettivi in termini di competenze

	1	2	3	4	5
1. Produrre testi sufficientemente corretti, coerenti e adeguati allo scopo.			X		
2. Scrivere in contesti disciplinari e professionali (relazioni).			X		
3. Essere consapevoli dei diversi livelli di analisi del testo			X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
 "ANGELO SECCHI"
 REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

letterario in relazione al contesto storico-culturale, alla poetica dell'autore, ai movimenti letterari.					
4. Comprendere la dimensione specifica del linguaggio letterario.			X		
5. Leggere autonomamente i testi dei principali autori.			X		
6. Potenziare le capacità critiche ed interpretative riguardo al testo letterario e ad altri codici espressivi.			X		
7. Affinare il piacere di una lettura consapevole.			X		

Nel caso in cui la segnalazione ottenesse le clausole 1 o 2 indicare le ragioni di non conseguimento degli obiettivi disciplinari

4) Quali strategie si sono utilizzate per il conseguimento degli obiettivi
 (sottolineare una delle caselle da 1 a 5: 1 = no 5 = si sempre)

- Rilevare sistematicamente i comportamenti(impegno, partecipazione, metodo di studio, professione)

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Sollecitare la partecipazione con il metodo della lezione attiva

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Favorire la collaborazione anche con il lavoro di gruppo

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---



Anno Scolastico 2023/2024

- Chiarire sistematicamente Mete, obiettivi, elementi di valutazione e misurazione, tempi e scadenze di ogni U. D.

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Esplicitare la valutazione data ad ogni prova (test, orale, questionario, tema, relazione, etc...) per abituare l'allievo all'autovalutazione e all'autocorrezione

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

- Utilizzare l'errore per modificare i comportamenti

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

- Esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti

1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	----------	---	---

5) METODI

5.1 A quale tipologia di attività si è fatto ricorso (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

~~5.1.1~~ lezione frontale

5.1.2 lavoro di gruppo

~~5.1.3~~ discussione

5.1.4 altro (specificare) _____

5.2 Quali le modalità di lavoro (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.2.1 lezione/applicazione*

5.2.2 insegnamento per problemi**

5.2.3 progetto/indagine***

5.2.4 altro (specificare)

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

6) Quali materiali e strumenti sono stati utilizzati?
(indicare sì / no a fianco dei materiali e strumenti utilizzati)

Libri di testo	<u>SI</u>	NO
Altri libri	SI	<u>NO</u>
Dispense	<u>SI</u>	NO
Dettatura di appunti	SI	<u>NO</u>
Registratore	SI	<u>NO</u>
Videoregistratore	SI	<u>NO</u>
Strumenti specifici	SI	<u>NO</u>
Laboratori	SI	<u>NO</u>
Visite guidate	SI	<u>NO</u>
Lezioni itineranti	SI	<u>NO</u>
Incontri con esperti	SI	<u>NO</u>
Software	<u>SI</u>	NO
Power Point forniti dal docente	<u>SI</u>	NO

7) RECUPERO

E' stato attuato il recupero in itinere? SI No

Nei mesi di aprile-maggio sono state dedicate molte ore al ripasso dei principali argomenti di terza (risoluzione di figure piane) e di quarta (rilievo tradizionale) e tutti gli argomenti sviluppati in quinta in funzione della preparazione alla seconda prova scritta.

Se sì:

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata)

- 7.1 ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- 7.2 ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse
- 7.3 organizzazione di pausa didattica
- 7.4 organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- 7.5 assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- 7.6 altro (specificare)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

8) VERIFICA E VALUTAZIONE

8.1	Le verifiche formative sono state classificate?	SI	<u>NO</u>
8.2	Sono state utilizzate griglie di osservazione per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?	<u>SI</u>	NO
8.3	Sono state utilizzate griglie per la valutazione delle prestazioni degli studenti?	<u>SI</u>	NO
8.4	E' stata fatta una distinzione tra la misurazione del profitto e la valutazione globale?	SI	<u>NO</u>

Se sì, la valutazione globale ha tenuto in considerazione:

8.4.1	il metodo di studio	<u>SI</u>	NO
8.4.2	la partecipazione all'attività didattica	<u>SI</u>	NO
8.4.3	l'impegno	<u>SI</u>	NO
8.4.4	il progresso	<u>SI</u>	NO
8.4.5	le conoscenze acquisite	<u>SI</u>	NO
8.4.6	le competenze acquisite	<u>SI</u>	NO
8.4.7	altro (specificare)	SI	NO

Sono stati comunicati agli studenti le ragioni dell'insuccesso?

8.5.1	Sono stati spiegati agli studenti gli errori?	<u>SI</u>	NO
8.5.2	Le classificazioni periodiche sono state supportate sempre dai giudizi analitici?	<u>SI</u>	NO

Osservazioni:

DATA: ^{10/03/2024} ~~maggio 2024~~ FIRMA:



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: DEBELLIS PASQUALE MARCO

CLASSE: 5^S

MATERIA: STORIA

Principali e significativi argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico

1.L'Unità d'Italia e i problemi del nuovo Regno.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Destra e Sinistra.

2. Imperialismo europeo.
Seconda rivoluzione industriale.

3. L'Età giolittiana e
la prima guerra mondiale.

4. La rivoluzione russa

5. I regimi totalitari.
Le cause della seconda guerra mondiale.

6. La seconda guerra mondiale e l'inizio della guerra fredda.

7. Gli anni 50/60, l'Italia repubblicana

1) Risultati / livelli di apprendimento finali n. alunni, di cui:

A	B	C	D	E
	3	5		

A = buono B = discreto C = sufficiente D = insufficiente E = grav.insuff.

2) Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari prefissati

(barrare una delle caselle da 1 a 5) 1 = no assolutamente 5 = si pienamente

Obiettivi in termini di competenze

	1	2	3	4	5
1. Produrre testi sufficientemente corretti, coerenti e adeguati allo scopo.			X		
2. Scrivere in contesti disciplinari e professionali (relazioni).			X		
3. Essere consapevoli dei diversi livelli di analisi del testo letterario in relazione al contesto storico-culturale, alla poetica dell'autore, ai movimenti letterari.			X		
4. Comprendere la dimensione specifica del linguaggio letterario.			X		
5. Leggere autonomamente i testi dei principali autori.			X		



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
 "ANGELO SECCHI"
 REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

6. Potenziare le capacità critiche ed interpretative riguardo al testo letterario e ad altri codici espressivi.			X		
7. Affinare il piacere di una lettura consapevole.			X		

Nel caso in cui la segnalazione ottenesse le clausole 1 o 2 indicare le ragioni di non conseguimento degli obiettivi disciplinari

4) Quali strategie si sono utilizzate per il conseguimento degli obiettivi
 (sottolineare una delle caselle da 1 a 5: 1 = no 5 = si sempre)

- Rilevare sistematicamente i comportamenti(impegno, partecipazione, metodo di studio, professione)

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Sollecitare la partecipazione con il metodo della lezione attiva

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Favorire la collaborazione anche con il lavoro di gruppo

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Chiarire sistematicamente Mete, obiettivi, elementi di valutazione e misurazione, tempi e scadenze di ogni U. D.

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

- Esplicitare la valutazione data ad ogni prova (test, orale, questionario, tema, relazione, etc...) ~~per abituare l'allievo all'autovalutazione e all'autocorrezione~~



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

1	2	3	4	<u>5</u>
---	---	---	---	----------

- Utilizzare l'errore per modificare i comportamenti

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

- Esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti

1	2	<u>3</u>	4	5
---	---	----------	---	---

5) METODI

5.1 A quale tipologia di attività si è fatto ricorso (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.1.1 lezione frontale

5.1.2 lavoro di gruppo

5.1.3 discussione

5.1.4 altro (specificare) _____

5.2 Quali le modalità di lavoro (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

~~5.2.1~~ lezione/applicazione*

5.2.2 insegnamento per problemi**

5.2.3 progetto/indagine***

5.2.4 altro (specificare)

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

6) Quali materiali e strumenti sono stati utilizzati?

(indicare sì / no a fianco dei materiali e strumenti utilizzati)

Libri di testo	<u>SI</u>	NO
----------------	-----------	----



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Altri libri	SI	<u>NO</u>
Dispense	<u>SI</u>	NO
Dettatura di appunti	SI	<u>NO</u>
Registratore	SI	<u>NO</u>
Videoregistratore	SI	<u>NO</u>
Strumenti specifici	SI	<u>NO</u>
Laboratori	SI	<u>NO</u>
Visite guidate	SI	<u>NO</u>
Lezioni itineranti	SI	<u>NO</u>
Incontri con esperti	SI	<u>NO</u>
Software	<u>SI</u>	NO
Power Point forniti dal docente	<u>SI</u>	NO

7) RECUPERO

E' stato attuato il recupero in itinere? SI No

Nei mesi di aprile-maggio sono state dedicate molte ore al ripasso dei principali argomenti di terza (risoluzione di figure piane) e di quarta (rilievo tradizionale) e tutti gli argomenti sviluppati in quinta in funzione della preparazione alla seconda prova scritta.

Se si:

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata)

- 7.1 ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- 7.2 ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse
- 7.3 organizzazione di pausa didattica
- 7.4 organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- 7.5 assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- 7.6 altro (specificare)

8) VERIFICA E VALUTAZIONE

8.1	Le verifiche formative sono state classificate?	<u>SI</u>	NO
8.2	Sono state utilizzate griglie di osservazione per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?	<u>SI</u>	NO
8.3	Sono state utilizzate griglie per la valutazione delle prestazioni	SI	NO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

	degli studenti?		
8.4	E' stata fatta una distinzione tra la misurazione del profitto e la valutazione globale?	<u>SI</u>	NO

Se sì, la valutazione globale ha tenuto in considerazione:

8.4.1	il metodo di studio	<u>SI</u>	NO
8.4.2	la partecipazione all'attività didattica	<u>SI</u>	NO
8.4.3	l'impegno	<u>SI</u>	NO
8.4.4	il progresso	<u>SI</u>	NO
8.4.5	le conoscenze acquisite	<u>SI</u>	NO
8.4.6	le competenze acquisite	<u>SI</u>	NO
8.4.7	altro (specificare)	<u>SI</u>	NO

Sono stati comunicati agli studenti le ragioni dell'insuccesso?

8.5.1	Sono stati spiegati agli studenti gli errori?	<u>SI</u>	NO
8.5.2	Le classificazioni periodiche sono state supportate sempre dai giudizi analitici?	<u>SI</u>	NO

Osservazioni:

10/05/2024
DATA: ~~maggio 2024~~ FIRMA:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: LE PIANE MAURIZIO

CLASSE: 5S

MATERIA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO

RISCHI NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	Conoscere il quadro normativo Sapere individuare e classificare i rischi (chimici, cancerogeni, rumore, vibrazioni, biologici, mobbing ecc.) Proporre misure preventive e protettive Applicare la valutazione dei rischi al cantiere edile
ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	Conoscere il quadro normativo Applicare la valutazione dei rischi al cantiere edile
PIANIFICAZIONE DELLA SICUREZZA	Studio e redazione di un POS Studio e redazione di un PSC
ANALISI E VALUTAZIONE DEI RISCHI INCENDI ED ESPLOSIONE	Conoscere la normativa Conoscere quali figure professionali si occupano della gestione delle emergenze Conoscere e redigere un piano di gestione delle emergenze
GESTIONE DEI LAVORI	Conoscere le modalità di programmazione dei lavori edili. Redigere i documenti per la contabilità dei lavori e per la gestione del cantiere Conoscere le procedure e i documenti di collaudo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

1) Risultati / livelli di apprendimento finali n. 3 alunni, di cui:

A	B	C	D	E
	1			2

A = buono B = discreto C = sufficiente D = insufficiente E = grav. Insuff.

2) Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari prefissati
(barrare una delle caselle da 1 a 5) 1 = no assolutamente 5 = si pienamente

Obiettivi in termini di competenze

	1	2	3	4	5
Acquisire un metodo di lavoro e di studio efficace				X	
Sviluppare capacità logiche e spirito critico				X	
Sviluppare capacità comunicative, in modo chiaro e coerente				X	
Fare propria la terminologia specifica di base della disciplina				X	
Capacità di intervenire in un dialogo in modo costruttivo				X	
Acquisire abilità di analisi ed interpretazione delle informazioni				X	

Nel caso in cui la segnalazione ottenesse le caselle 1 o 2 indicare le ragioni di non conseguimento degli obiettivi disciplinari

4) Quali strategie si sono utilizzate per il conseguimento degli obiettivi (sottolineare una delle caselle da 1 a 5: 1 = no 5 = si sempre)

- Rilevare sistematicamente i comportamenti (impegno, partecipazione, metodo di studio, professione)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

- Sollecitare la partecipazione con il metodo della lezione attiva

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Favorire la collaborazione anche con il lavoro di gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Chiarire sistematicamente Mete, obiettivi, elementi di valutazione e misurazione, tempi e scadenze di ogni U. D.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Esplicitare la valutazione data ad ogni prova (test, orale, questionario, tema, relazione, etc...) per abituare l'allievo all'autovalutazione e all'autocorrezione

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Utilizzare l'errore per modificare i comportamenti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5) METODI

5. 1 A quale tipologia di attività si è fatto ricorso (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.1.1 lezione frontale

5.1.2 lavoro di gruppo

5.1.3 discussione

5.1.4 altro (specificare) _____

5. 2 Quali le modalità di lavoro (barrare con una crocetta la tipologia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

privilegiata)

5.2.1 lezione/applicazione*

5.2.2 insegnamento per problemi**

5.2.3 progetto/indagine***

5.2.4 altro (specificare) _____

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

6) Quali materiali e strumenti sono stati utilizzati?

(indicare sì / no a fianco dei materiali e strumenti utilizzati)

Libri di testo	SI	NO
Altri libri	SI	NO
Dispense	SI	NO
Dettatura di appunti	SI	NO
Registratore	SI	NO
Videoregistratore	SI	NO
Strumenti specifici	SI	NO
Laboratori	SI	NO
Visite guidate	SI	NO
Lezioni itineranti	SI	NO
Incontri con esperti	SI	NO
Software	SI	NO
Altro specificare	SI	NO

7) RECUPERO

E' stato attuato il recupero in itinere? Si No

Se sì:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata)

- 7.1 ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- 7.2 ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse
- 7.3 organizzazione di pausa didattica
- 7.4 organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- 7.5 assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- 7.6 altro (specificare)

8) VERIFICA E VALUTAZIONE

8.1	Le verifiche formative sono state classificate?	SI	NO
8.2	Sono state utilizzate griglie di osservazione per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?	SI	NO
8.3	Sono state utilizzate griglie per la valutazione delle prestazioni degli studenti?	SI	NO
8.4	E' stata fatta una distinzione tra la misurazione del profitto e la valutazione globale?	SI	NO

Se sì, la valutazione globale ha tenuto in considerazione:

8.4.1	il metodo di studio	SI	NO
8.4.2	la partecipazione all'attività didattica	SI	NO
8.4.3	l'impegno	SI	NO
8.4.4	il progresso	SI	NO
8.4.5	le conoscenze acquisite	SI	NO
8.4.6	le competenze acquisite	SI	NO
8.4.7	altro (specificare)	SI	NO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Sono stati comunicati agli studenti le ragioni dell'insuccesso?

8.5.1	Sono stati spiegati agli studenti gli errori?	SI	NO
8.5.2	Le classificazioni periodiche sono state supportate sempre dai giudizi analitici?	SI	NO

Osservazioni:

Sarà cura del Dirigente Scolastico restituire i dati più significativi emersi dall'analisi complessiva delle relazioni finali, in occasione del primo Collegio Docenti previsto per il prossimo anno scolastico.

DATA: 10 maggio 2024

firma del docente

MAURIZIO LE PIANE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: LE PIANE MAURIZIO

CLASSE: 5S

MATERIA: PCI

PROGETTAZIONE

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	Individuazione delle caratteristiche peculiari di diversi edifici residenziali. Definizione dei singoli elaborati progettuali e definizione delle caratteristiche e contenuti della progettazione.
STRUMENTI URBANISTICI	Conoscere i concetti base delle norme tecniche. Conoscere i principali contenuti in materia urbanistica. Conoscere differenze ed analogie tra le pianificazioni
LEGISLAZIONE URBANISTICA ITALIANA	Riconoscere il percorso precedente le norme attuali. Conoscere i concetti in materia urbanistica. Conoscere i principali temi urbanistici a livello locale
PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANISTICA	Saper affrontare la progettazione di diverse tipologie edilizie. Saper definire le caratteristiche di un progetto. Utilizzo di AUTOCAD
STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA	Cogliere le trasformazioni della città moderna individuare i problemi creati, conoscere i principali interventi urbanistici, conoscere i caratteri della pianificazione.

COSTRUZIONI

TEORIA E APPLICAZIONI DEL CLS ARMATO: SOLAI	Essere in grado di verificare e/o progettare solai in cls armato, saper leggere gli elaborati esecutivi, saper effettuare le scelte progettuali più opportune.
--	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

TEORIA E APPLICAZIONI DEL CLSARMATO: GEOTECNICA E FONDAZIONI	Saper individuare e affrontare i problemi relativi alle fondazioni in relazione sia all'interazione con il terreno che con la struttura in elevazione.
COSTRUZIONI IN MURATURA	Comprendere le prescrizioni della normativa relative alle zone sismiche in relazione al comportamento meccanico delle strutture, in particolare in muratura, soggette a sisma
MURI DI SOSTEGNO	Saper individuare e scegliere le tipologie di muri più adatti alle diverse situazioni progettuali e geotecniche e essere in grado di effettuare le verifiche essenziali per la stabilità dei muri.
COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	Comprendere le prescrizioni della normativa relative alle zone sismiche in relazione al comportamento meccanico delle strutture, in particolare in muratura,

IMPIANTI

IMPIANTI FOGNARIO, DEPURAZIONE, DISTRIBUZIONE E RISCALDAMENTO ACQUA, ANTINCENDIO, GAS	Descrivere la tecnologia dell'impianto, i suoi componenti e la loro funzione. Disporre i terminali dell'impianto nell'edificio rispettando le norme tecniche e della sicurezza. Dimensionare un impianto di smaltimento delle acque bianche e nere. Operare scelte tecniche finalizzate alla riduzione dei consumi energetici. Utilizzare i simboli grafici degli impianti nel progetto dell'edificio
--	---

1) Risultati / livelli di apprendimento finali n. 3 alunni, di cui:

A	B	C	D	E
	1			2

A = buono B = discreto C = sufficiente D = insufficiente E = grav. Insuff.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

2) Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari prefissati

(barrare una delle caselle da 1 a 5) 1 = no assolutamente 5 = si pienamente

Obiettivi in termini di competenze

	1	2	3	4	5
Acquisire un metodo di lavoro e di studio efficace				X	
Sviluppare capacità logiche e spirito critico				X	
Sviluppare capacità comunicative, in modo chiaro e coerente				X	
Fare propria la terminologia specifica di base della disciplina				X	
Capacità di intervenire in un dialogo in modo costruttivo				X	
Acquisire abilità di analisi ed interpretazione delle informazioni				X	

Nel caso in cui la segnalazione ottenesse le clausole 1 o 2 indicare le ragioni di non conseguimento degli obiettivi disciplinari

4) Quali strategie si sono utilizzate per il conseguimento degli

obiettivi (sottolineare una delle caselle da 1 a 5: 1 = no 5 = si sempre)

- Rilevare sistematicamente i comportamenti (impegno, partecipazione, metodo di studio, professione)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Sollecitare la partecipazione con il metodo della lezione attiva

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Favorire la collaborazione anche con il lavoro di gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Chiarire sistematicamente Mete, obiettivi, elementi di valutazione e misurazione, tempi e scadenze di ogni U. D.



Anno Scolastico 2023/2024

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Esplicitare la valutazione data ad ogni prova (test, orale, questionario, tema, relazione, etc...) per abituare l'allievo all'autovalutazione e all'autocorrezione

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Utilizzare l'errore per modificare i comportamenti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5) METODI

5. 1 A quale tipologia di attività si è fatto ricorso (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.1.1 lezione frontale

5.1.2 lavoro di gruppo

5.1.3 discussione

5.1.4 altro (specificare) _____

5. 2 Quali le modalità di lavoro (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.2.1 lezione/applicazione*

5.2.2 insegnamento per problemi**

5.2.3 progetto/indagine***

5.2.4 altro (specificare) _____

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per



Anno Scolastico 2023/2024

far acquisire informazione e sviluppare competenza

6) Quali materiali e strumenti sono stati utilizzati?

(indicare sì / no a fianco dei materiali e strumenti utilizzati)

Libri di testo	SI	NO
Altri libri	SI	NO
Dispense	SI	NO
Dettatura di appunti	SI	NO
Registratore	SI	NO
Videoregistratore	SI	NO
Strumenti specifici	SI	NO
Laboratori	SI	NO
Visite guidate	SI	NO
Lezioni itineranti	SI	NO
Incontri con esperti	SI	NO
Software	SI	NO
Altro specificare	SI	NO

7) RECUPERO

E' stato attuato il recupero in itinere? Si No

Se sì:

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata)

7.1 ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità

7.2 ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse

7.3 organizzazione di pausa didattica

7.4 organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti



Anno Scolastico 2023/2024

7.5 assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà

7.6 altro (specificare)

8) VERIFICA E VALUTAZIONE

8.1	Le verifiche formative sono state classificate?	SI	NO
8.2	Sono state utilizzate griglie di osservazione per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?	SI	NO
8.3	Sono state utilizzate griglie per la valutazione delle prestazioni degli studenti?	SI	NO
8.4	E' stata fatta una distinzione tra la misurazione del profitto e la valutazione globale?	SI	NO

Se sì, la valutazione globale ha tenuto in considerazione:

8.4.1	il metodo di studio	SI	NO
8.4.2	la partecipazione all'attività didattica	SI	NO
8.4.3	l'impegno	SI	NO
8.4.4	il progresso	SI	NO
8.4.5	le conoscenze acquisite	SI	NO
8.4.6	le competenze acquisite	SI	NO
8.4.7	altro (specificare)	SI	NO

Sono stati comunicati agli studenti le ragioni dell'insuccesso?

8.5.1	Sono stati spiegati agli studenti gli errori?	SI	NO
8.5.2	Le classificazioni periodiche sono state supportate sempre dai giudizi analitici?	SI	NO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Osservazioni:

Sarà cura del Dirigente Scolastico restituire i dati più significativi emersi dall'analisi complessiva delle relazioni finali, in occasione del primo Collegio Docenti previsto per il prossimo anno scolastico.

DATA: 10 maggio 2024

firma del docente

MAURIZIO LE PIANE



Anno Scolastico 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: LE PIANE MAURIZIO

CLASSE: 5S

MATERIA: TOPOGRAFIA

Il rilievo tradizionale	Saper risolvere graficamente ed analiticamente i rilievi di dettaglio. Saper risolvere graficamente ed analiticamente le poligoni
Operazioni con superfici. Il calcolo delle aree	Saper risolvere un frazionamento con dividenti da punto sul perimetro della particella. Saper risolvere un frazionamento con dividenti parallele o perpendicolari ad un lato della particella.
Operazioni con superfici Lo spostamento e la rettificazione dei confini.	Saper risolvere lo spostamento di un confine rettilineo e la rettificazione di confine con confine di compenso passante da vertice. Saper risolvere lo spostamento di un confine rettilineo e la rettificazione di confine con confine di compenso a direzione assegnata.
Andamento planimetrico di una strada.	Saper applicare le relazioni tra elementi di una curva circolare.
Andamento altimetrico di una strada.	Saper calcolare la pendenza di una livelletta assegnata tramite due punti. • Saper calcolare le quote di progetto e le quote rosse di una livelletta assegnata tramite un punto e la pendenza. • Saper calcolare le quote di progetto e le quote rosse di una livelletta assegnata tramite due punti. • Saper calcolare la posizione e la quota di progetto dei punti di passaggio. • Saper calcolare la posizione del centro di compenso. • Saper calcolare una livelletta di compenso assegnata la quota di un punto. • Saper calcolare una livelletta di compenso assegnata la pendenza.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none">• Saper calcolare la larghezza della scarpata in sterro ed in riporto e la larghezza di occupazione. <p>Saper parzializzare le sezioni in funzione dei punti di passaggio e calcolare le aree parziali di sterro e di riporto.</p>
--	--

1) Risultati / livelli di apprendimento finali n. 3 alunni, di cui:

A	B	C	D	E
	1			2

A = buono B = discreto C = sufficiente D = insufficiente E = grav. Insuff.

2) Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari prefissati

(barrare una delle caselle da 1 a 5) 1 = no assolutamente 5 = si pienamente

Obiettivi in termini di competenze

	1	2	3	4	5
Acquisire un metodo di lavoro e di studio efficace				X	
Sviluppare capacità logiche e spirito critico				X	
Sviluppare capacità comunicative, in modo chiaro e coerente				X	
Fare propria la terminologia specifica di base della disciplina				X	
Capacità di intervenire in un dialogo in modo costruttivo				X	
Acquisire abilità di analisi ed interpretazione delle informazioni				X	



Anno Scolastico 2023/2024

Nel caso in cui la segnalazione ottenesse le clausole 1 o 2 indicare le ragioni di non conseguimento degli obiettivi disciplinari

4) Quali strategie si sono utilizzate per il conseguimento degli obiettivi (sottolineare una delle caselle da 1 a 5: 1 = no 5 = si sempre)

- Rilevare sistematicamente i comportamenti (impegno, partecipazione, metodo di studio, professione)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Sollecitare la partecipazione con il metodo della lezione attiva

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Favorire la collaborazione anche con il lavoro di gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Chiarire sistematicamente Mete, obiettivi, elementi di valutazione e misurazione, tempi e scadenze di ogni U. D.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Esplicitare la valutazione data ad ogni prova (test, orale, questionario, tema, relazione, etc...) per abituare l'allievo all'autovalutazione e all'autocorrezione

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Utilizzare l'errore per modificare i comportamenti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Anno Scolastico 2023/2024

- Esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5) METODI

5. 1 A quale tipologia di attività si è fatto ricorso (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.1.1 lezione frontale

5.1.2 lavoro di gruppo

5.1.3 discussione

5.1.4 altro (specificare) _____

5. 2 Quali le modalità di lavoro (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

5.2.1 lezione/applicazione*

5.2.2 insegnamento per problemi**

5.2.3 progetto/indagine***

5.2.4 altro (specificare) _____

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

6) Quali materiali e strumenti sono stati utilizzati?

(indicare sì / no a fianco dei materiali e strumenti utilizzati)

Libri di testo	SI	NO
Altri libri	SI	NO
Dispense	SI	NO
Dettatura di appunti	SI	NO
Registratore	SI	NO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

Videoregistratore	SI	NO
Strumenti specifici	SI	NO
Laboratori	SI	NO
Visite guidate	SI	NO
Lezioni itineranti	SI	NO
Incontri con esperti	SI	NO
Software	SI	NO
Altro specificare	SI	NO

7) RECUPERO

E' stato attuato il recupero in itinere? Si No

Se si:

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata)

7.1 ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità

7.2 ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse

7.3 organizzazione di pausa didattica

7.4 organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti

7.5 assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà

7.6 altro (specificare)

8) VERIFICA E VALUTAZIONE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI"
REGGIO EMILIA



Anno Scolastico 2023/2024

8.1	Le verifiche formative sono state classificate?	SI	NO
8.2	Sono state utilizzate griglie di osservazione per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?	SI	NO
8.3	Sono state utilizzate griglie per la valutazione delle prestazioni degli studenti?	SI	NO
8.4	E' stata fatta una distinzione tra la misurazione del profitto e la valutazione globale?	SI	NO

Se sì, la valutazione globale ha tenuto in considerazione:

8.4.1	il metodo di studio	SI	NO
8.4.2	la partecipazione all'attività didattica	SI	NO
8.4.3	l'impegno	SI	NO
8.4.4	il progresso	SI	NO
8.4.5	le conoscenze acquisite	SI	NO
8.4.6	le competenze acquisite	SI	NO
8.4.7	altro (specificare)	SI	NO

Sono stati comunicati agli studenti le ragioni dell'insuccesso?

8.5.1	Sono stati spiegati agli studenti gli errori?	SI	NO
8.5.2	Le classificazioni periodiche sono state supportate sempre dai giudizi analitici?	SI	NO

Osservazioni:

Sarà cura del Dirigente Scolastico restituire i dati più significativi emersi dall'analisi complessiva delle relazioni finali, in occasione del primo Collegio Docenti previsto per il prossimo anno scolastico.

DATA: 10 maggio 2024

firma del docente

MAURIZIO DE PIANE



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI" REGGIO
EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: ANNA MARIA LANDI

CLASSE: 5S

MATERIA: MATEMATICA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI" REGGIO
EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

Argomenti principali e significativi svolti nel corso dell'anno scolastico

Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado	Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Rappresentazione grafica e introduzione al concetto di Campo di esistenza.
Funzioni e dominio di funzioni: Conoscenze di base	Concetto di funzione. Funzioni biettive, iniettive, suriettive. Funzioni reali di variabile reale. Domino: saper determinare il dominio di funzioni polifunzionali, razionali fratte, irrazionali.
Funzioni e simmetrie	Funzioni pari e dispari, simmetria con l'asse delle ordinate e simmetria rispetto all'origine. Intersezioni con gli assi. Studio del segno di una funzione. Funzioni crescenti, decrescenti e monotone.
Limiti di funzioni	Il concetto di limite di una funzione. Verifica del limite applicando la definizione. Limite per una funzione in un punto. Limite destro e sinistro di una funzione Limite per una funzione all'infinito. Limiti di funzioni razionali fratte in forma indeterminata. Calcolo dei limiti e rappresentazione grafica della funzione tramite Excel. Limiti di funzioni irrazionali in forma indeterminata. Forme indeterminate studiate: $\infty - \infty$,
Studio di funzioni	Applicazione dei limiti alla rappresentazione grafica di una funzione: asintoti verticali e orizzontali. Significato geometrico di derivata, derivate elementari. Calcolo di derivate di funzioni algebriche razionali intere e fratte.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI" REGGIO
EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

1) Risultati / livelli di apprendimento finali n. 8 alunni, di cui:

A	B	C	D	E
	4	4		

A = buono B = discreto C = sufficiente D = insufficiente E = grav. insuff.

2) Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari prefissati

(barrare una delle caselle da 1 a 5) 1 = no assolutamente 5 = si pienamente

Obiettivi in termini di competenze

	1	2	3	4	5
Acquisire un metodo di lavoro e di studio efficace			X		
Sviluppare capacità logiche e spirito critico			X		
Sviluppare capacità comunicative, in modo chiaro e coerente				X	
Fare propria la terminologia specifica di base della disciplina				X	
Capacità di intervenire in un dialogo in modo costruttivo				X	
Acquisire abilità di analisi ed interpretazione delle informazioni			X		

Nel caso in cui la segnalazione ottenesse le clausole 1 o 2 indicare le ragioni di non conseguimento degli obiettivi disciplinari



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI" REGGIO
EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

3) Quali strategie si sono utilizzate per il conseguimento degli obiettivi
(sottolineare una delle caselle da 1 a 5: 1 = no 5 = si sempre)

- Rilevare sistematicamente i comportamenti (impegno, partecipazione, metodo di studio, professione)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Sollecitare la partecipazione con il metodo della lezione attiva

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Favorire la collaborazione anche con il lavoro di gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Chiarire sistematicamente Mete, obiettivi, elementi di valutazione e misurazione, tempi e scadenze di ogni U. D.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Esplicitare la valutazione data ad ogni prova (test, orale, questionario, tema, relazione, etc...) per abituare l'allievo all'autovalutazione e all'autocorrezione

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Utilizzare l'errore per modificare i comportamenti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Esigere la puntualità nell'esecuzione dei compiti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI" REGGIO
EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

4) METODI

4. 1 A quale tipologia di attività si è fatto ricorso (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

4.1.1 lezione frontale

4.1.2 lavoro di gruppo

4.1.3 discussione

4.1.4 altro (specificare) _____

4. 2 Quali le modalità di lavoro (barrare con una crocetta la tipologia privilegiata)

4.2.1 lezione/applicazione*

4.2.2 insegnamento per problemi**

4.2.3 progetto/indagine***

4.2.4 altro (specificare) _____

* spiegazione seguita da esercizi applicativi

** presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione

*** strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificatamente per far acquisire informazione e sviluppare competenza

5) Quali materiali e strumenti sono stati utilizzati?

(indicare sì / no a fianco dei materiali e strumenti utilizzati)

Libri di testo	SI	NO
Altri libri	SI	NO
Dispense	SI	NO
Dettatura di appunti	SI	NO
Registratore	SI	NO
Videoregistratore	SI	NO
Strumenti specifici	SI	NO
Laboratori	SI	NO
Visite guidate	SI	NO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI" REGGIO
EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

Lezioni itineranti	SI	NO
Incontri con esperti	SI	NO
Software	SI	NO
Altro specificare	SI	NO

6) RECUPERO

E' stato attuato il recupero in itinere? Si **NO**

Se sì:

(rispetto alle attività di recupero indicare la modalità privilegiata)

6.1 ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità

6.2 ritornando sugli stessi argomenti con tutta la classe con modalità diverse

6.3 organizzazione di pausa didattica

6.4 organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti

6.5 assegnazione e correzione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà

6.6 altro (specificare)

7) VERIFICA E VALUTAZIONE

7.1	Le verifiche formative sono state classificate?	SI	NO
7.2	Sono state utilizzate griglie di osservazione per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti?	SI	NO
7.3	Sono state utilizzate griglie per la valutazione delle prestazioni degli studenti?	SI	NO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"ANGELO SECCHI" REGGIO
EMILIA**



Anno Scolastico 2023/2024

7.4	E' stata fatta una distinzione tra la misurazione del profitto e la valutazione globale?	SI	NO
-----	--	-----------	----

Se sì, la valutazione globale ha tenuto in considerazione:

7.4.1	il metodo di studio	SI	NO
7.4.2	la partecipazione all'attività didattica	SI	NO
7.4.3	l'impegno	SI	NO
7.4.4	il progresso	SI	NO
7.4.5	le conoscenze acquisite	SI	NO
7.4.6	le competenze acquisite	SI	NO
7.4.7	altro (specificare)	SI	NO

Sono stati comunicati agli studenti le ragioni dell'insuccesso?

7.5.1	Sono stati spiegati agli studenti gli errori?	SI	NO
7.5.2	Le classificazioni periodiche sono state supportate sempre dai giudizi analitici?	SI	NO

Osservazioni:

Sarà cura del Dirigente Scolastico restituire i dati più significativi emersi dall'analisi complessiva delle relazioni finali, in occasione del primo Collegio Docenti.

DATA: 13 maggio 2024

firma del docente

Anna Maria Lamberti